

Temps et modes	9
1 Le présent	10
1.1 Verbes en -er	10
1.2 Verbes doubl-acc-i	11
1.3 Verbes en -ir	12
1.4 Verbes en -re	13
1.5 Verbes en -oir	14
1.6 Avoir, Être et Aller	15
2 Le futur proche et le passé récent	16
2.1 Le futur proche	16
2.2 Le passé récent	17
3 Le passé composé	18
4 L'imparfait	22
5 Le plus-que-parfait	23
6 Le futur simple	24
7 Le futur antérieur	25
8 Différence entre temps et modes	26
9 L'impératif	28
10 Le conditionnel	30
10.1 Conditionnel présent	30
10.2 Conditionnel passé	31
10.3 Usage du conditionnel présent et passé	32
11 Le subjonctif	34
12 Le subjonctif passé	38
 Substantifs et Articles	 41
13 L'article	42
13.1 Article indéfini	42
13.2 Article défini	43
14 Le pluriel	44
 Pronoms	 47
15 Les démonstratifs	48
15.1 L'adjectif démonstratif	48
15.2 Le pronom démonstratif	49
16 Pronoms directs et indirects	50
16.1 Pronoms directs	50
16.2 Pronoms indirects	51
16.3 Pronoms directs et indirects ensemble	52
17 Pronoms « y » et « en »	54
17.1 Y	54
17.2 En	55

18 Pronoms relatifs	56
18.1 Qui et Que	56
18.2 Où	57
18.3 Dont	57
18.4 Ce qui, ce que, ce dont	57
18.5 Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	58
18.6 Auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles	58
18.7 Duquel, de laquelle, desquels, desquelles	59
19 Adjectif possessif	60
20 Pronom possessif	61
21 Les pronoms toniques	62
Adjectif et Adverbe	63
22 L'adjectif	64
23 L'adverbe	68
24 Le comparatif	72
25 Le superlatif	73
Varia	75
26 Tout	76
27 Pays et villes	77
28 Expressions de quantité	78
29 Questions	80
29.1 Questions sans mot interrogatif	80
29.2 Questions avec un mot interrogatif	80
29.3 Quel, quelle, quels, quelles	81
29.4 Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles	81
30 Négation	82
30.1 La négation simple	82
30.2 « Personne » et « Rien » comme sujet	83
30.3 Plusieurs négations ensemble	84
30.4 Confirmation	84
31 La phrase hypothétique	85
32 Le discours indirect	86
33 Le passif	90
34 Le participe présent	92
35 Gérondif	93
36 Connecteurs	94
37 Discussion	98
Résumé des temps et modes	101

Temps et modes

1 Le présent

1.1 Verbes en -er

Enlevez la terminaison **-er** et ajoutez **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

	Cherch-er
Je	cherch- e
Tu	cherch- es
Il	cherch- e
Nous	cherch- ons
Vous	cherch- ez
Ils	cherch- ent

	Parl-er
Je	parl- e
Tu	parl- es
Il	parl- e
Nous	parl- ons
Vous	parl- ez
Ils	parl- ent

**90% des
verbes français
fonctionnent
ainsi !**

! Attention

Pour respecter la bonne prononciation (Aussprache), il faut parfois :

Verbes **-ger**

manger : je mange, tu manges, il mange,
nous mang**e**ons, vous mangez, ils mangent

Verbes **-cer**

commencer : je commence, tu commences, il commence,
nous commen**ç**ons, vous commencez, ils commencent

Les verbes réfléchis (rückbezügliche Verben)

se tromper

sich täuschen

Je **me** trompe

ich täusche **mich**

Tu **te** trompes

du täuschst **dich**

Il **se** trompe

er täuscht **sich**

Elle **se** trompe

sie täuscht **sich**

Nous **nous** trompons

wir täuschen **uns**

Vous **vous** trompez

ihr täuscht **euch** / Sie täuschen **sich** (Höflichkeitsform)

Ils **se** trompent

sie täuschen **sich** (die Männer)

Elles **se** trompent

sie täuschen **sich** (die Frauen)

1.2 Verbes doubl-acc-i

Les verbes DOUBL-ACC-I sont des verbes en **-er**. Ils ont pourtant deux formes différentes :

La 1^{re}, la 2^e et la 3^e personne du singulier et la 3^e personne du pluriel ont la même racine. La 1^{re} et la 2^e personne du pluriel ont la même racine (celle de l'infinitif).

acheter **achète, achètes, achète, achetons, achetez, achètent**
 préférer **préfère, préfères, préfère, préférons, préférez, préfèrent**
 appeler **appelle, appelles, appelle, appelons, appelez, appellent**

**Doubl -e
Acc -ent
i**

Appeler : j'appelle, nous appelons, ils appellent
 Répéter : je répète, nous répétons, ils répètent
 Nettoyer : je nettoie, nous nettoyons, ils nettoient

Les verbes DOUBL-ACC-I les plus communs

Double	Accent	i
(se) jeter	mener	essuyer
(s')appeler	acheter	nettoyer
rappeler	peser	employer
	(se) lever, (enlever)	essayer
	espérer	envoyer
	répéter	(s')ennuyer
	compléter	payer
	se promener	balayer
	protéger	appuyer
	(s')inquiéter	tutoyer
	préférer	vouvoyer
	(se) lever	
	exagérer	
	sécher	

! Connaître ces verbes est très important pour la formation du futur simple et du conditionnel présent !

1.3 Verbes en -ir

a. Une racine

Enlevez la terminaison et ajoutez **-s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent**

	Fini-r
Je	fini- s
Tu	fini- s
Il	fini- t
Nous	fini- ssons
Vous	fini- ssez
Ils	fini- ssent

	Rempli-r
Je	rempli- s
Tu	rempli- s
Il	rempli- t
Nous	rempli- ssons
Vous	rempli- ssez
Ils	rempli- ssent

b. Deux racines

Enlevez la terminaison **-ir** et ajoutez **-s, -s, -t, (*)-ons, (*)-ez, (*)-ent**

* = consonne (Konsonant) de l'infinitif

	Partir
Je	pars
Tu	pars
Il	part
Nous	part ons
Vous	part ez
Ils	part ent

	Dormir
Je	dors
Tu	dors
Il	dort
Nous	dorm ons
Vous	dorm ez
Ils	dorm ent

	Servir
Je	sers
Tu	sers
Il	sert
Nous	serv ons
Vous	serv ez
Ils	serv ent

Comme « partir » :

- sortir
- mentir
- sentir

c. D'autres verbes irréguliers

Venir :	je viens, nous venons, ils viennent
Tenir :	je tiens, nous tenons, ils tiennent
Mourir :	je meurs, nous mourons, ils meurent
Courir :	je cours, nous courons, ils courent
Fuir :	je fuis, nous fuyons, ils fuient

Si vous connaissez les 3 formes clés (Schlüssel-formen), vous connaissez toutes les formes !

d. Verbes **COCOS**

Ce sont 5 verbes en **-ir** qui sont conjugués comme des verbes en **-er**.

- C**ueillir je cueille, tu cueilles, il cueille, nous cueill**ons**, vous cueill**ez**, ils cueill**ent**
- O**uvrir j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouv**rons**, vous ouv**rez**, ils ouv**rent**
- C**ouvrir je couvre, tu couvres, il couvre, nous couv**rons**, vous couv**rez**, ils couv**rent**
- O**ffrir j'offre, tu offres, il offre, nous off**rons**, vous off**rez**, ils off**rent**
- S**ouffrir je souffre, tu souffres, il souffre, nous souff**rons**, vous souff**rez**, ils souff**rent**

1.4 Verbes en -re

Enlevez la terminaison **-re** et ajoutez **-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent**

	Attend-re
Je	attend-s
Tu	attend-s
Il	attend ^d
Nous	attend-ons
Vous	attend-ez
Ils	attend-ent

Comme « attendre » :

– défendre
– descendre
– entendre
– perdre
– rendre
– répondre
– vendre
– etc.

D'autres verbes irréguliers

Écrire :	j'écris, nous écrivons, ils écrivent
Conduire :	je conduis, nous conduisons, ils conduisent (aussi : traduire, construire, produire)
Prendre :	je prends, nous prenons, ils prennent (aussi : comprendre, apprendre, entreprendre, reprendre, surprendre)
Mettre :	je mets, nous mettons, ils mettent
Battre :	je bats, nous battons, ils battent
Connaître :	je connais, nous connaissons, ils connaissent ! Attention : il connaît, il paraît, il naît (aussi : paraître, apparaître, comparaître, disparaître, naître)
Lire :	je lis, nous lisons, ils lisent
Boire :	je bois, nous buvons, ils boivent
Vivre :	je vis, nous vivons, ils vivent
Rompre :	je romps, nous rompons, ils rompent ! Attention : il rompt (aussi : corrompre, interrompre)
Plaire :	je plais, nous plaisons, ils plaisent (aussi : se taire)
Croire :	je crois, nous croyons, ils croient
Rire :	je ris, nous rions, ils rient
Suivre :	je suis, nous suivons, ils suivent
Suffire :	je suffis, nous suffisons, ils suffisent
Craindre :	je crains, nous craignons, ils craignent (aussi : plaindre, peindre, éteindre, atteindre)
Faire :	je fais, nous faisons, ils font ! Attention : vous faites
Dire :	je dis, nous disons, ils disent ! Attention : vous dites

! Si vous connaissez les 3 formes clés (Schlüsselformen), vous connaissez toutes les formes !

j'écris	→ tu écris, il écrit
nous écrivons	→ vous écrivez
ils écrivent	

1.5 Verbes en -oir

La terminaison est **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent**

	Recevoir
Je	reçois
Nous	recevons
Ils	reçoivent

	Savoir
Je	sais
Nous	savons
Ils	savent

	Devoir
Je	dois
Nous	devons
Ils	doivent

Comme « recevoir » :

- décevoir

- apercevoir

	Voir
Je	vois
Nous	voyons
Ils	voient

	Pouvoir
Je	peux
Nous	pouvons
Ils	peuvent

	Vouloir
Je	veux
Nous	voulons
Ils	veulent

	Valoir
Je	vaux
Nous	valons
Ils	valent

	S'asseoir (a deux formes possibles)
Je	m'assieds / assois
Nous	nous asseyons / assoyons
Ils	s'asseyent / assoient

	Falloir
Il	faut

	Pleuvoir
Il	pleut

! Si vous connaissez les 3 formes clés (Schlüsselformen), vous connaissez toutes les formes !

je reçois	→ tu reçois, il reçoit
nous recevons	→ vous recevez
ils reçoivent	

1.6 Avoir, Être et Aller

Avoir		Être		Aller	
J'	ai	Je	suis	Je	vais
Tu	as	Tu	es	Tu	vas
Il	a	Il	est	Il	va
Nous	avons	Nous	sommes	Nous	allons
Vous	avez	Vous	êtes	Vous	allez
Ils	ont	Ils	sont	Ils	vont



2 Le futur proche et le passé récent

Deux temps utilisés surtout à l'oral

Le futur proche et le passé récent sont deux temps qui sont utilisés surtout à l'oral. Si vous écrivez un texte, il est préférable de faire usage du futur simple (voir ch. 6, p. 24) ou du passé composé (voir ch. 3, p. 18).

2.1 Le futur proche

Usage

Le futur proche est utilisé à l'oral pour

- parler d'une action qui sera faite dans peu de temps. Le terme futur proche signifie « nahe Zukunft ».
- pour parler d'un projet planifié qui aura lieu certainement.

Formation

Vous utilisez le verbe « aller » et l'infinitif.

Je vais

Tu vas

Il va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

+

Infinitif

Ex. : Je **vais préparer** le dîner (dans 5 minutes).

Ich werde gleich (in 5 Minuten) das Abendessen vorbereiten.

Tu **vas** vraiment **rentrer** maintenant ?

Gehst du jetzt wirklich nach Hause ?

Il **va** bientôt **sortir** du bureau.

Er wird bald aus dem Büro kommen.

Nous **allons faire** un tour du monde cet été.

Wir werden diesen Sommer eine Weltreise machen. (geplantes Projekt)

Vous **allez aimer** la soupe que je vous sers.

Ihr werdet / Sie werden die Suppe, die ich serviere, mögen.

Ils **vont se préparer** pour sortir.

Sie werden sich jetzt dann gleich bereit machen, um auszugehen.

! Remarque : Il est possible de rencontrer aussi des phrases avec le verbe « aller » à l'imparfait, si toute la phrase est au passé.

Ex. : J'ai vu que l'enfant **allait tomber**.

Ich habe gesehen, dass das Kind gleich fallen wird.

2.2 Le passé récent

Usage

Le passé récent est utilisé à l'oral pour

- parler d'une action faite il y a peu de temps. Le terme passé récent signifie « jüngste Vergangenheit ».

Formation

Vous utilisez le verbe « venir » suivi de la préposition « de » et un infinitif.

Je viens
Tu viens
Il vient
Nous venons
Vous venez
Ils viennent

+

DE

+

Infinitif

Ex. : Je **viens de préparer** le dîner.

Ich habe soeben das Abendessen vorbereitet.

Tu **viens de rentrer** ?

Bist du soeben nach Hause gekommen ?

Il **vient de sortir** du bureau.

Er ist soeben aus dem Büro gekommen.

Nous **venons de terminer** notre travail.

Wir haben soeben unsere Arbeit beendet.

Vous **venez de goûter** la soupe.

Ihr habt / Sie haben soeben die Suppe probiert.

Ils **viennent de se préparer** pour sortir.

Sie haben sich soeben bereit gemacht, um auszugehen.

! Remarque : Il est possible de rencontrer aussi des phrases avec le verbe « venir » à l'imparfait, si toute la phrase est au passé.

Ex. : Quand Pauline est arrivée, Anne **venait de partir**.

Als Pauline ankommen ist, war Anne soeben gegangen.

3 Le passé composé

Usage

Le passé composé est un temps du passé qui décrit des actions uniques ou des actions soudaines qui interrompent ce qui était avant.

C'est le fil rouge de l'histoire.

Ex. 1 : Il a tué cet homme.

Ex. 2 : Il lisait et tout à coup, Thomas est entré. (Action soudaine)

Formation

Auxiliaire (Hilfsverb) « être » ou « avoir » au présent

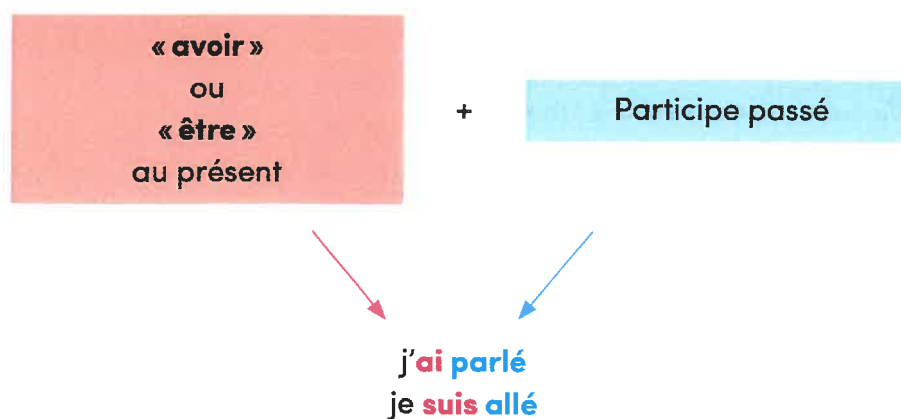
j'ai	tu as	il a	nous avons	vous avez	ils ont
je suis	tu es	il est	nous sommes	vous êtes	ils sont

et le participe passé (= participe II).

verbes -er : manger → mangé
parler → parlé

verbes -ir : partir → parti
finir → fini

verbes -re : attendre → attendu
répondre → répondu



Ex. : J'ai participé.
Tu as cherché.
Il a dormi.
Nous avons rempli.
Vous avez vendu.
Ils ont perdu.

Je suis né.
Tu es sorti.
Il est descendu.
Nous sommes arrivés.
Vous êtes arrivés.
Ils sont restés.

Participes irréguliers (les plus communs)

lire	→ lu	valoir	→ valu	construire	→ construit	éteindre	→ éteint
voir	→ vu	prendre	→ pris	produire	→ produit	atteindre	→ atteint
boire	→ bu	comprendre	→ compris	vouloir	→ voulu	avoir	→ eu
venir	→ venu	apprendre	→ appris	devoir	→ dû	être	→ été
tenir	→ tenu	mettre	→ mis	pouvoir	→ pu	faire	→ fait
courir	→ couru	admettre	→ admis	savoir	→ su	vivre	→ vécu
connaître	→ connu	commettre	→ commis	croire	→ cru	mourir	→ mort
paraître	→ paru	permettre	→ permis	falloir	→ fallu	ouvrir	→ ouvert
apparaître	→ apparu	promettre	→ promis	plaire	→ plu	offrir	→ offert
disparaître	→ disparu	rire	→ ri	pleuvoir	→ plu	couvrir	→ couvert
comparaître	→ comparu	dire	→ dit	se taire	→ tu	souffrir	→ souffert
recevoir	→ reçu	écrire	→ écrit	craindre	→ craint	suivre	→ suivi
décevoir	→ déçu	conduire	→ conduit	plaindre	→ plaint	suffire	→ suffi
apercevoir	→ aperçu	traduire	→ traduit	peindre	→ peint	s'asseoir	→ assis

! Apprenez bien les participes irréguliers, car vous en avez besoin aussi pour 4 autres temps et modes !

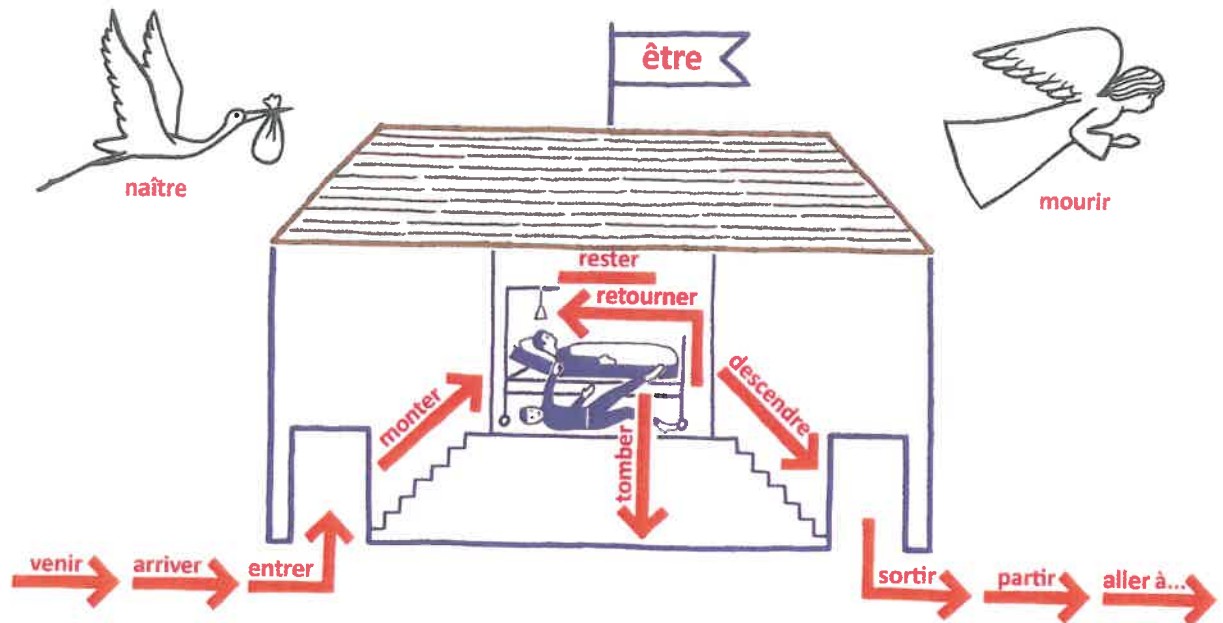


Verbes avec l'auxiliaire « être »

La majorité des verbes est conjuguée avec l'auxiliaire « avoir », mais il y a deux types de verbes qui forment le passé composé avec « être ».

a. Verbes de l'hôpital

Ce ne sont que 13 verbes !



Les verbes **revenir**, **rentrer**, **remonter**, **redescendre**, **repartir** et **devenir** fonctionnent de la même manière.

! Attention

Les verbes « monter » et « descendre » peuvent avoir deux significations et donc être conjugués avec les deux auxiliaires :

Ex. 1: Pierre **est** descendu.
(hinuntergehen)

Pierre **a** descendu la valise du train.
(herunternehmen)

Ex. 2: Michel **est** monté.
(hinaufgehen)

Michel **a** monté la boîte au grenier.
(hochtragen)

Michel **a** monté la table.
(zusammenbauen)

b. Verbes réfléchis

se coucher: il s'est couché
se tourner: il s'est tourné

L'accord

Les verbes avec « être » s'accordent avec le sujet :

Féminin : -e

Masculin pluriel : -s

Féminin pluriel : -es

Ex. : Elle est allée à Paris.
Nous sommes partis pour l'Allemagne.
Pierre et David se sont levés.
Sarah et Manuela sont nées le même jour.

Accord des verbes réfléchis :

Elle s'est lavée.

Elle s'est lavée les mains.

Elles se sont maquillées.

Elles se sont maquillées les yeux.

Usage

L'imparfait est un temps du passé.

- a. L'imparfait explique et décrit.

Ex. : Il faisait beau temps.

Ex. : Pierre était fatigué.

- b. L'imparfait décrit deux actions en parallèle.

Ex. : Anna lisait et écoutait la radio.

- c. L'imparfait décrit une action qui dure ou une action dont l'effet n'est pas terminé.

Ex. : Il pleuvait pendant des heures.

Ex. : Elle lisait lorsqu'il est entré.

- d. L'imparfait décrit une habitude.

Ex. : Tous les jours, Andrea se levait à 7 heures.

Différence entre l'imparfait et le passé composé

Le passé composé est le temps de la narration, donc des actions qui se suivent.



L'imparfait d'autre part est comme une image qui décrit.

Il était sympathique.
La mère préparait le dîner et
Suzanne lisait un livre.

Formation

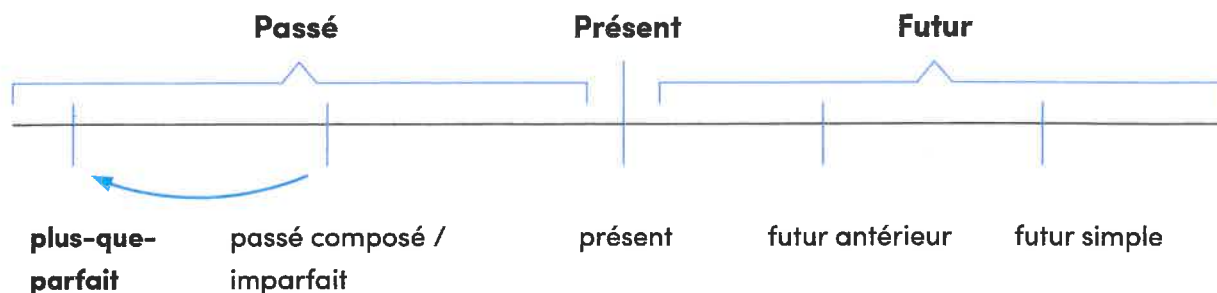
Infinitif	Présent	Imparfait	
Dormir	je dors	je dormais	nous dormions
	nous dorm -ons	tu dormais	vous dormiez
	ils dorment	il dormait	ils dormaient

! Attention : nous mang**e**ons → je mang**e**ais
nous commen**ç**ons → je commen**ç**ais

Seule (!) exception :

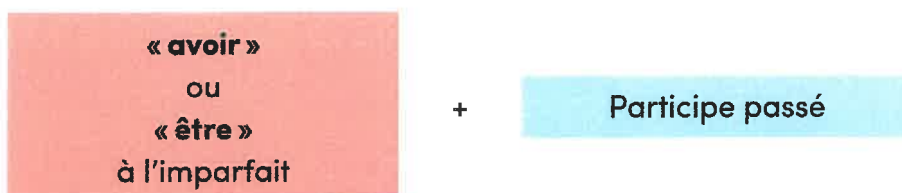
être : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient

Usage



Ex. : Pierre avait (imparfait) faim et donc il a mangé (passé composé) une pomme. Il **avait trouvé** (plus-que-parfait) cette pomme deux jours avant.

Formation



La formation du plus-que-parfait est un mélange entre l'imparfait et le passé composé.

Imparfait :

J'**avais**

J'**étais**

Passé composé :

J'ai **mangé**

Je suis **allé**

J'**avais fait**

Tu **avais mangé**

Il **avait bu**

Nous **avions chanté**

Vous **aviez écrit**

Ils **avaient lu**

J'**étais allé**

Tu **étais tombé**

Il **était descendu**

Nous **étions sortis**

Vous **étiez arrivés**

Ils **étaient partis**

! Attention : Comme au passé composé, la majorité des verbes est conjuguée avec l'auxiliaire « avoir ». Uniquement les verbes de l'hôpital et les verbes réfléchis sont conjugués avec « être ».

! Attention : Comme au passé composé, les verbes conjugués avec « être » doivent être accordés.

Ex. : elle était allée ils étaient partis

Usage

Le futur simple décrit toutes les actions qui se passent dans le futur.

Le futur proche (« Je vais marcher. ») est utilisé de préférence à l'oral (voir ch. 2.1, p. 16), le futur simple à l'écrit et à l'oral.

Ex. : J'achèterai une voiture à 18 ans.
Je ferai un tour du monde.

Formation

Infinitif

+

-ai
-as
-a
-ons
-ez
-ont

Ex. : finir : je finirai
manger : je mangerai
vendre : je vendrai
(sans -e final)

Verbes Doubl-Acc-I (voir ch. 1.2, p. 11)

Prenez la 1^{re} personne singulier du présent et ajoutez la terminaison :

DOUBL-ACC-I

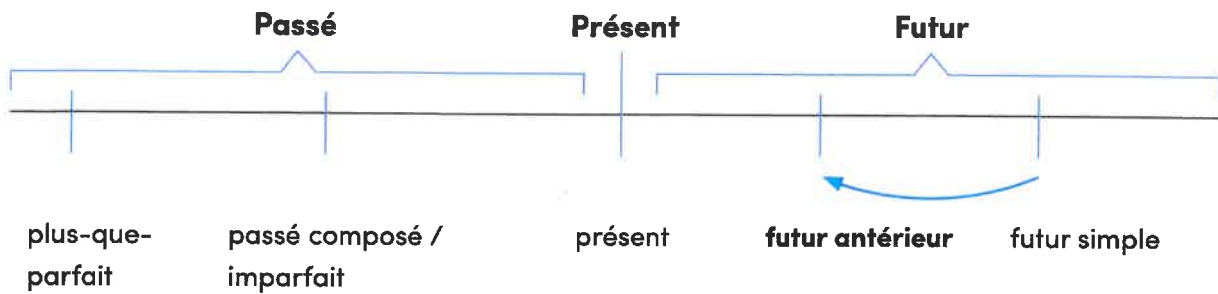
Double :	appeler	→ j' appelle ; nous appelons	j' appelle -r-ai
	jeter	→ je jette ; nous jetons	je jette -r-ai
Accent :	lever	→ je lève ; nous levons	je lève -r-ai
	acheter	→ j' achète ; nous achetons	j' achète -r-ai
i :	nettoyer	→ je nettoie ; nous nettoyons	je nettoie -r-ai
	essuyer	→ j' essuie ; nous essuyons	j' essuie -r-ai

Verbes irréguliers

Ce sont les mêmes que pour le conditionnel (voir ch. 10, p. 30).

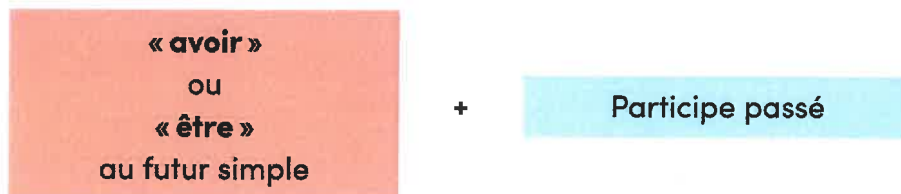
être :	je serai	savoir :	je saurai
avoir :	j'aurai	vouloir :	je voudrai
faire :	je ferai	voir :	je verrai
aller :	j'irai	pouvoir :	je pourrai
envoyer :	j'enverrai	courir :	je courrai
renvoyer :	je renverrai	mourir :	je mourrai
venir :	je viendrai	tenir :	je tiendrai
devoir :	je devrai	cueillir :	je cueillerai
apercevoir :	j'apercevrai	pleuvoir :	il pleuvra
recevoir :	je recevrai	falloir :	il faudra
décevoir :	je décevrai	valoir :	il vaudra

Usage



Ex. : « Tu me rejoindras (futur simple) quand tu **auras mangé** (futur antérieur). »
 « Quand Jean arrivera (futur simple), Sandra **sera déjà partie** (futur antérieur). »
 « Dès qu'il **aura fini** (futur antérieur) les devoirs, il sortira (futur simple). »

Formation



La formation du futur antérieur est un mélange entre le futur simple et le passé composé.

Futur simple :

J'**aurai**

Je **serai**

Passé composé :

J'ai **mangé**

Je suis **allé**

J'**aurai fait**

Tu **auras mangé**

Il **aura bu**

Nous **aurons chanté**

Vous **aurez écrit**

Ils **auront lu**

Je **serai allé**

Tu **seras tombé**

Il **sera descendu**

Nous **serons sortis**

Vous **serez arrivés**

Ils **seront partis**

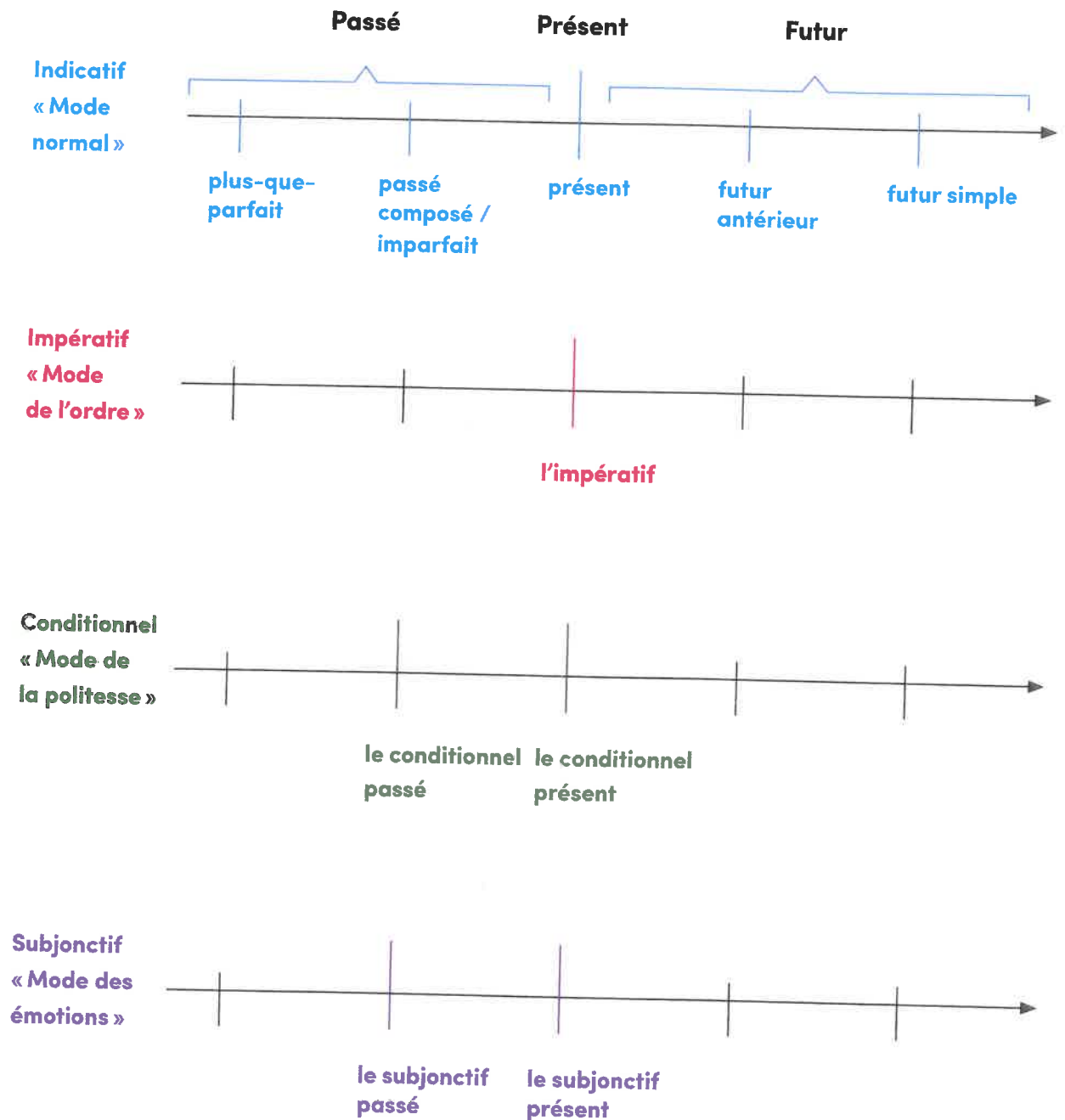
! Attention : Comme au passé composé, uniquement les verbes de l'hôpital et les verbes réfléchis sont conjugués avec « être ».

! Attention : Comme au passé composé, les verbes conjugués avec « être » doivent être accordés.

Ex. : elle sera allée **e** ils seront partis **s**

8 Différence entre temps et modes

Il existe une différence entre « Temps » (Zeit) et « Mode » (Art und Weise). Un mode décrit la manière de parler (comme la manière de s'habiller = die Mode), tandis que le temps définit le moment dont on parle. Chaque « mode » peut avoir différents « temps ».



Indicatif

C'est le mode **normal**.

Présent :	Je <u>bois</u> un jus d'orange.
Passé composé :	Hier, je <u>suis allé</u> à la piscine.
Imparfait :	Chaque lundi, j' <u>allais</u> au cinéma.
Plus-que-parfait :	J'ai mangé le sandwich que j' <u>avais acheté</u> samedi passé.
Futur simple :	Demain, je <u>fêterai</u> mon anniversaire.
Futur antérieur :	Je mangerai un grand dessert quand j' <u>aurai fini</u> le plat principal.

Impératif

C'est le mode de l'**ordre** (→ Befehl).

Impératif :	<u>Fais</u> tes devoirs.
	<u>Allons</u> à la plage.
	<u>Fermez</u> les fenêtres.

Conditionnel

C'est le mode de la **politesse** (→ Höflichkeit). En allemand, on utilise le « Konjunktiv ».

Conditionnel présent :	J' <u>aimerais</u> une glace. (Ich hätte gerne ein Eis.) (≠ Je veux une glace.) Pourriez-vous me donner une glace ? (Könnten Sie mir ein Eis geben ?) (≠ Pouvez-vous ... ≠ Donnez-moi une glace.)
Conditionnel passé :	J' <u>aurais préféré</u> une glace au lieu d'une crêpe. (Ich hätte ein Eis der Crêpe vorgezogen.) Il <u>serait parti</u> . (Er wäre gegangen.)

Subjonctif

C'est le mode des **émotions** (→ Gefühle). Ce mode n'existe pas en allemand ou en anglais. C'est un mode typique des langues romanes.

Subjonctif présent :	Je suis heureux que Marie <u>vienne</u> à la fête.
Subjonctif passé :	J'ai peur que Jean <u>ait raté</u> le train.

Le subjonctif et le conditionnel sont également utilisés dans d'autres cas. Ce schéma donne une vue générale de la différence entre temps et mode.

Pour plus de détails, il faut consulter l'explication du conditionnel (voir ch. 10, pp. 30–33) et du subjonctif (voir ch. 11, pp. 34–39).

L'impératif, c'est le mode de l'ordre (Befehl). Il existe uniquement 3 formes personnelles :

1 ^{re} personne singulier	Donne	(gib !)
1 ^{re} personne pluriel	Donnons	(geben wir !)
2 ^e personne pluriel	Donnez	(gebt ! / geben Sie !)

Formation

On reprend l'indicatif présent des formes « **je** », « **nous** » et « **vous** ».

	tu	nous	vous
chanter :	chante	chantons	chantez
parler :	parle	parlons	parlez
finir :	finis	finissons	finissez
prendre :	prends	prenons	prenez
dire :	dis	disons	dites
partir :	pars	partons	partez
voir :	vois	voyons	voyez

! Attention : La forme pour « tu » à l'impératif est la même que celle pour « je » au présent.

! Remarque : En français, on met un point ou un point d'exclamation après l'impératif, en allemand, on met généralement un point d'exclamation.

Négation

Ne chante pas.	Ne dors pas.
Ne sautons pas.	Ne mangeons pas.
Ne parlez pas.	Ne lisez pas.

Verbes irréguliers

vouloir :	être :	avoir :	savoir :	aller :
veille	sois	aie	sache	va
voulons	soyons	ayons	sachons	allons
veuillez	soyez	ayez	sachez	allez

! Attention : Parfois on ajoute un « **-s** » pour la prononciation.

Ex. : Pense !	mais : Pense s -y ! (Denk daran !)
Va !	mais : Va s -y ! (Geh dorthin !)

Verbes réfléchis

a. **Impératif affirmatif** : On lie le pronom avec un trait d'union (Bindestrich).

se laver	Lave- toi .	(Wasch dich !)
	Lavons- nous .	(Waschen wir uns !)
	Lavez- vous .	(Wascht euch ! / Waschen Sie sich !)

! Attention : « **te** » devient « **toi** »

b. **Impératif négatif** : Le pronom est devant l'impératif.

se laver	Ne te lave pas.	(Wasch dich nicht !)
	Ne nous lavons pas.	(Waschen wir uns nicht !)
	Ne vous lavez pas.	(Wascht euch nicht ! / Waschen Sie sich nicht !)

Impératif et pronoms

a. **Impératif affirmatif** : On lie le pronom avec un trait d'union (Bindestrich).
(Pour les règles des pronoms directs et indirects, voir ch. 16, pp. 50–53.)

Pronoms directs :

Donne le livre.
Mangez les pâtes.

Donne-**le**.
Mangez-**les**.

Pronoms indirects :

Dites bonjour à Loris.
Montre la rue aux enfants.

Dites-**lui** bonjour.
Montre-**leur** la rue.

Deux pronoms :

Donne le livre à ton ami.
Montrez les étoiles aux femmes.
Indiquez la rue à moi.
Cuisine les nouilles à nous.

Donne-**le-lui**.
Montrez-**les-leur**.
Indiquez-**la-moi**.
Cuisine-**les-nous**.

b. **Impératif négatif** : Les pronoms sont devant l'impératif.
(Pour les règles des pronoms directs et indirects, voir ch. 16, pp. 50–53.)

Ne **le** donne pas.
Ne **les** mangez pas.
Ne **lui** dites pas bonjour.
Ne **leur** montre pas la rue.
Ne **le lui** donne pas.
Ne **les leur** montrez pas.
Ne **me** l'indiquez pas.
Ne **nous les** cuisine pas.

10.1 Conditionnel présent

Formation

C'est la même formation que pour le futur simple à part la terminaison (voir ch. 6, p. 24).

Infinitif	+	-ais -ais -ait -ions -iez -aient	Ex. : finir : manger : vendre :	je finir ais je manger ais je vendr ais (sans -e final)
-----------	---	---	---------------------------------------	---

Verbes Doubl-Acc-I (voir ch. 1.2, p. 11)

Prenez la 1^{re} personne singulier du présent et ajoutez la terminaison :

DOUBL-ACC-I

Double :	appeler	→ j' appelle ; nous appelons	j' appelle -r-ais
	jeter	→ je jette ; nous jetons	je jette -r-ais
Accent :	lever	→ je lève ; nous levons	je lève -r-ais
	acheter	→ j' achète ; nous achetons	j' achète -r-ais
i :	nettoyer	→ je nettoie ; nous nettoyons	je nettoie -r-ais
	essuyer	→ j' essuie ; nous essuyons	j' essuie -r-ais

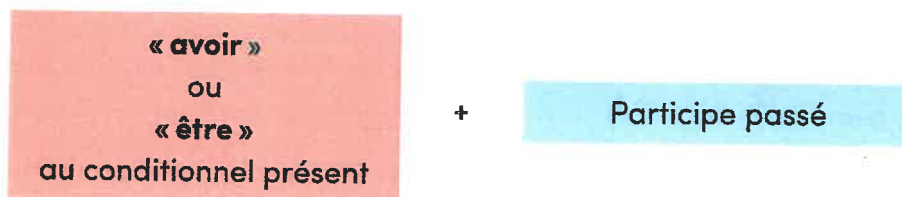
Verbes irréguliers

Ce sont les mêmes que pour le futur (voir ch. 6, p. 24).

être :	je serais	savoir :	je saurais
avoir :	j'aurais	vouloir :	je voudrais
faire :	je ferais	voir :	je verrais
aller :	j'irais	pouvoir :	je pourrais
envoyer :	j'enverrais	courir :	je courrais
renvoyer :	je renverrais	mourir :	je mourrais
venir :	je viendrais	tenir :	je tiendrais
devoir :	je devrais	cueillir :	je cueillerais
apercevoir :	j'apercevrais	pleuvoir :	il pleuvrait
recevoir :	je recevrais	falloir :	il faudrait
décevoir :	je décevrais	valoir :	il vaudrait

10.2 Conditionnel passé

Formation



La formation du conditionnel passé est un mélange entre le conditionnel présent et le passé composé.

Conditionnel présent :

J'**aurais**
Je **serais**

Passé composé :

J'ai **mangé**
Je suis **allé**

J'**aurais fait**

Tu **aurais mangé**

Il **aurait bu**

Nous **aurions chanté**

Vous **auriez écrit**

Ils **auraient lu**

Je **serais allé**

Tu **serais tombé**

Il **serait descendu**

Nous **serions sortis**

Vous **seriez arrivés**

Ils **seraient partis**

! Attention : Comme au passé composé, la majorité des verbes est conjuguée avec l'auxiliaire « avoir ». Uniquement les verbes de l'hôpital et les verbes réfléchis sont conjugués avec « être ».

! Attention : Les verbes conjugués avec « être » doivent être accordés.

Ex. : elle serait allée

ils seraient partis

10.3 Usage du conditionnel présent et passé

Usage 1

Comme le « Konjunktiv » en allemand

« J'**aimerais** un jus. » (cond. présent) « Hier, j'**aurais aimé** un jus. » (cond. passé)
 Ich hätte gerne einen Saft. Gestern hätte ich gerne einen Saft gehabt.

« Sans musique, la vie **serait** plus triste. » (conditionnel présent)
 Ohne Musik wäre das Leben trauriger.

« Sans musique, cette soirée **aurait été** plus triste. » (conditionnel passé)
 Ohne Musik wäre dieser Abend trauriger gewesen.

« Avec un abonnement des CFF, Joël ne **devrait** pas faire la queue au guichet. »
 Mit einem Abonnement der SBB müsste Joël nicht am Schalter anstehen.

ILS ONT UN PROBLÈME, C'EST SÛR.



Usage 2

La phrase hypothétique

a. Réel

Si + présent , futur simple



« S'il **veut** sortir, il **sortira**. »

Wenn er rausgehen will, dann wird er rausgehen.

b. Possible car dans le présent

Si + imparfait , conditionnel présent



« Si j'**étais** un chien, je **dormirais** toute la journée. »

Wenn ich ein Hund wäre, schliefe ich den ganzen Tag.

c. Impossible car dans le passé

Si + plus-que-parfait , conditionnel passé



« Si Pierre **était allé** à Rome, Anne **serait allée** à Barcelone. »

Wenn Pierre nach Rom gegangen wäre, wäre Anne nach Barcelona gegangen.

d. Formes mélangées

Si + imparfait , conditionnel passé

« Si je **savais** l'anglais, j'**aurais pu** parler avec le président des États-Unis. »

Wenn ich Englisch könnte, hätte ich mit dem Präsidenten der USA reden können.

Si + plus-que-parfait , conditionnel présent

« Si j'**avais appris** l'italien, je **pourrais** aller en Italie maintenant. »

Wenn ich Italienisch gelernt hätte, könnte ich jetzt nach Italien gehen.

! Remarque : La structure syntaxique est comme en allemand. Une partie de la phrase est dans le présent, donc c'est actuel, tandis que l'autre partie se réfère au passé. On mélange la version « b » et « c » parce qu'on parle de deux moments différents.

« Si je savais l'anglais » est une affirmation générale, donc valable dans le présent ; « parler avec le président » était seulement possible à un certain moment dans le passé.

Le subjonctif est le mode des émotions. Imaginez un Italien qui crie et qui est très émotionnel lorsqu'il parle. Il a donc besoin d'un autre mode pour s'exprimer.



Le subjonctif est donc utilisé dans une phrase subordonnée (Nebensatz) si la phrase principale (Hauptsatz) contient un sentiment.

Ex.: Titeuf a peur que son équipe **perde** le match.

Titeuf est heureux que son meilleur ami **viene** à la fête.

La règle avec les émotions est la première sur sept règles de l'usage du subjonctif.

Usage

a. Verbes de sentiment

Si la phrase principale contient une émotion :

je regrette que / j'aime que / je trouve drôle que / je suis fâché(e) que /
je me réjouis que / je crains que / j'ai peur que / je suis déçu(e) que /
je suis en colère que / je suis étonné(e) que ... etc.
quelle chance que / quel dommage que ... etc.

+ **subjonctif**

Ex.: Je regrette que Sophie **soit** triste.

Martin est étonné que Maja ne **veuille** pas aller au cinéma.

Olivia est en colère que son mari ne **fasse** jamais la vaisselle.

! Attention : espérer + futur
sentir + indicatif

J'espère qu'il **fera** beau temps.
Je sens qu'il **est** triste. (présent)
Je sens que tout **ira** bien. (futur)

! Attention : trouver que + indicatif
trouver + adjectif que + subj.

Je trouve que Silvia **est** sympathique.
Je trouve bizarre que les fleurs **soient**
encore aussi jolies après dix jours.

b. Verbes de volonté

Si la phrase principale contient un verbe qui parle d'une volonté :

je veux que / je désire que / j'aimerais que / je suis d'accord que / j'aime que /
je préfère que / je souhaite que / j'ai envie que / j'interdis que / je permets que /
je voudrais que / je tolère que / je supporte que ... etc.

+ **subjonctif**

Ex. : Jacqueline veut que son fils **sorte** pour jouer dans le jardin.
Florence interdit que nous **mangions** du chocolat avant le dîner.

! Attention : Il faut que + subjonctif Il faut que tu **fasses** les devoirs.

c. Verbes de balance (certitude vs. incertitude) + Questions

indicatif	subjonctif
Je suis sûr que ...	Je ne suis pas sûr que ...
Je crois que ...	Je ne crois pas que ...
Je pense que ...	Je ne pense pas que ...
Je ne doute pas que ...	Je doute que ...
Tu trouves que ... ?	Inversion : Trouves-tu que ... ?
Est-ce que tu trouves que ... ?	Crois-tu que ... ?
Tu crois que ... ?	Penses-tu que ... ?
Est-ce que tu crois que ... ?	
Tu penses que ... ?	
Est-ce que tu penses que ... ?	

Ex. : Le prof ne croit pas que vous **trichiez** pendant l'examen.
Trouves-tu que nous **devions** faire plus de sport ?

d. Expressions impersonnelles

il est possible que / il se peut que / il est important que /
il est nécessaire que ... etc.

+ **subjonctif**

Ex. : Il est possible que Leonardo DiCaprio **obtienne** l'Oscar.

! Attention : il est vraisemblable que / il est probable que / il semble que
+ futur ou subjonctif

! Attention : il est sûr que / il est évident que / il est certain que / il est clair que /
il paraît que
+ indicatif

e. Phrase relative qui exprime un désir

Ex. : Je cherche un chien qui **soit** propre.

Ex. : Elle voudrait un mari qui **soit** généreux.

f. Superlatif

Ex. : C'est le plus grand menteur que je **connaisse**.

Ex. : C'est le meilleur restaurant qu'on **puisse** trouver.

g. Conjonctions

indicatif	subjonctif
parce que = weil	pour que = damit
puisque = da ja ; weil	afin que = damit
comme = da ja ; weil	de sorte que = damit
après que = nachdem	avant que = bevor
depuis que = seit	jusqu'à ce que = (solange) bis
quand = wenn ; als	en attendant que = (solange) bis
lorsque = wenn ; als	sans que = ohne dass
pendant que = während ; solange bis	bien que = obwohl ; obgleich
dès que = sobald	quoique = obwohl ; obgleich
aussitôt que = sobald	malgré le fait que = obwohl ; obgleich
même si = auch wenn ; selbst wenn	à condition que = vorausgesetzt, dass = falls (condition)
alors que = als (temporel) = obwohl (opposition)	pourvu que = vorausgesetzt, dass ; sofern
de sorte que = so dass ; sodass	à supposer que = angenommen, dass
tandis que = wohingegen	à moins que = es sei denn
	de peur que = aus Angst, dass
	de crainte que = aus Angst, dass

Ex. : Michelle sort le soir bien qu'elle **soit** malade.

Pauline apprend l'espagnol pour qu'elle **puisse** communiquer pendant les vacances en Espagne.

Julien court chaque jour de peur qu'il **devienne** gros.

! Attention : après que + indicatif (mais beaucoup de personnes font l'erreur de mettre le subjonctif)

Formation

a. Verbes réguliers

La racine (Stamm) est la 1^{re} et la 3^e personne du pluriel au présent. Il peut y avoir une ou deux racines différentes.

Terminaisons : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** (certaines formes sont comme le présent)

Une seule racine :

Parler		Finir		Partir	
Nous	parlons	Nous	finissons	Nous	partons
Ils	parlent	Ils	finissent	Ils	partent
que je	parle	que je	finisse	que je	parte
que tu	parles	que tu	finisses	que tu	partes
qu'il	parle	qu'il	finisse	qu'il	parte
que nous	parlions	que nous	finissions	que nous	partions
que vous	parliez	que vous	finissiez	que vous	partiez
qu'ils	parlent	qu'ils	finissent	qu'ils	partent

Deux racines différentes :

Venir		Prendre		Acheter	
Nous	venons	Nous	prenons	Nous	achetons
Ils	viennent	Ils	prennent	Ils	achètent
que je	vienn	que je	prenne	que j'	achète
que tu	viennes	que tu	prennes	que tu	achètes
qu'il	vienn	qu'il	prenne	qu'il	achète
que nous	venions	que nous	prenions	que nous	achetions
que vous	veniez	que vous	preniez	que vous	achetiez
qu'ils	viennent	qu'ils	prennent	qu'ils	achètent

b. Verbes irréguliers

	Être	Avoir	Faire	Aller	Savoir
... que	je sois	j'aie	je fasse	j'aille	je sache
... que	tu sois	tu aies	tu fasses	tu ailles	tu saches
... qu'	il soit	il ait	il fasse	il aille	il sache
... que	nous soyons	nous ayons	nous fassions	nous allions	nous sachions
... que	vous soyez	vous ayez	vous fassiez	vous alliez	vous sachiez
... qu'	ils soient	ils aient	ils fassent	ils aillent	ils sachent
	Vouloir	Pouvoir	Falloir	Pleuvoir	
... que	je veuille	je puisse			
... que	tu veuilles	tu puisses			
... qu'	il veuille	il puisse	il faille	il pleuve	
... que	nous voulions	nous puissions			
... que	vous vouliez	vous puissiez			
... qu'	ils veuillent	ils puissent			

Usage

Le subjonctif passé suit les mêmes règles que le subjonctif présent, mais **l'action est au passé**.

a. Avec des sentiments

Ex. : Jean est content que Marine **ait fini** ses études.

Ex. : Il a peur qu'elle **ait perdu** le match.

b. Volonté

Ex. : Pierre veut que ses élèves **aient lu** le livre avant de voir le film.

c. Verbes de balance (certitude vs. incertitude) + Questions

Ex. : Je pense que le repas a été sain. (indicatif)

Je ne pense pas que le repas **ait été** sain.

Ex. : Crois-tu qu'il **soit arrivé** en retard ?

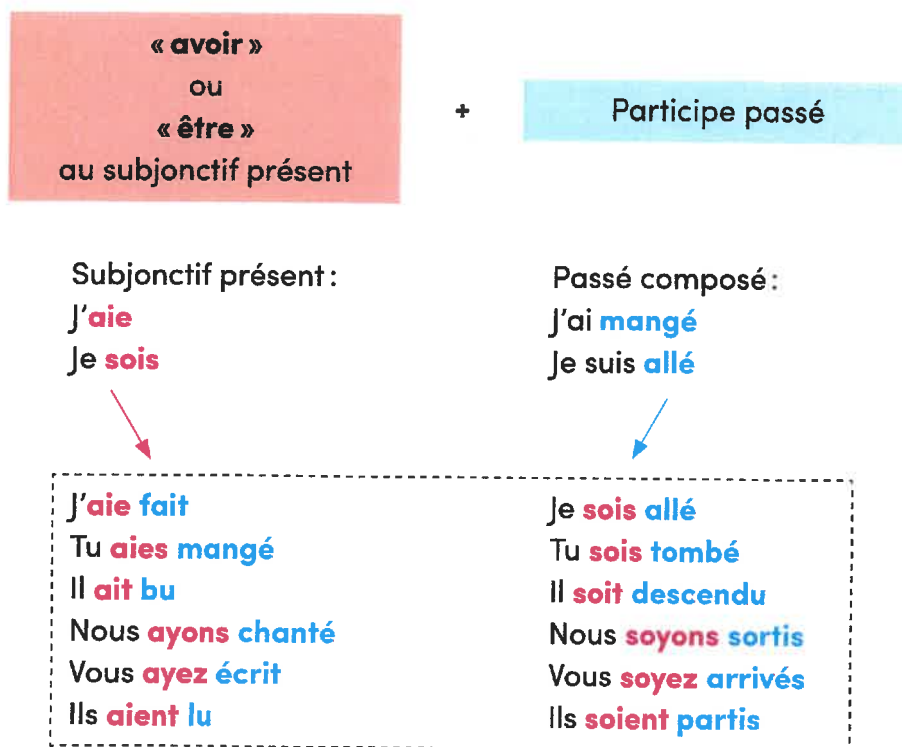
d. Expressions impersonnelles

Ex. : Il est possible qu'elle **ait gagné** le championnat.

e. Conjonctions

Ex. : Anne sort du bureau bien qu'elle n'**ait pas fini** tout le travail.

Formation



! Attention : Comme au passé composé, uniquement les verbes de l'hôpital et les verbes réfléchis sont conjugués avec « être ».

! Attention : Comme au passé composé, les verbes conjugués avec « être » doivent être accordés.

Remarque sur l'usage

a. Le subjonctif présent

Guillaume **est** triste que Claudia **parte**.

Guillaume ist traurig, dass Claudia geht.

Guillaume **sera** triste que Claudia **parte**.

Guillaume wird traurig sein, dass Claudia gehen wird/geht.

Guillaume **était** triste que Claudia **parte**.

Guillaume war traurig, dass Claudia ging.

Contemporain
(= gleichzeitig)

→ Si les actions des deux propositions (Teilsätze) se passent dans le même moment, faites usage du subjonctif présent.

Peu importe le temps de la phrase principale (Hauptsatz) qui introduit le subjonctif, on utilise le subjonctif présent si l'action de la phrase subordonnée (Nebensatz) est contemporaine à celle de la phrase principale.

b. Le subjonctif passé

Guillaume **est** triste que Claudia **soit partie**.

Guillaume ist traurig, dass Claudia gegangen ist.

Guillaume **sera** triste que Claudia **soit partie**.

Guillaume wird traurig sein, dass Claudia gegangen ist.

Guillaume **était** triste que Claudia **soit partie**.

Guillaume war traurig, dass Claudia gegangen war.

Antérieur
(= vorzeitig)

→ Les deux propositions (Teilsätze) se passent dans deux moments différents. L'action de la phrase subordonnée (Nebensatz) s'est passée avant l'action de la phrase principale (Hauptsatz).

Peu importe le temps de la phrase principale (Hauptsatz), si l'action de la phrase subordonnée (Nebensatz) est antérieure, on utilise le subjonctif passé.

! Remarque pour les spécialistes : La règle décrite ici n'est pas valable pour la littérature. En littérature, on utilise 4 types de subjonctif (le subjonctif présent, le subjonctif imparfait, le subjonctif passé et le subjonctif plus-que-parfait) et l'emploi est un peu différent (voir Résumé des temps et modes, pp. 101-120). Pour l'usage quotidien, oral et écrit, faites usage de la règle décrite ci-dessus. En tant qu'élève, il ne faut pas connaître plus de règles !

Substantifs et Articles

13.1 Article indéfini

un livre
un ami
un hôtel



des livres
des amis
des hôtels



une montre
une auto
une histoire



des montres
des autos
des histoires



Ex.: J'ai **un** livre.
J'ai **des** livres.
J'ai **une** montre.
J'ai **des** montres.

Ich habe **ein** Buch.
Ich habe **Ø** Bücher.
Ich habe **eine** Uhr.
Ich habe **Ø** Uhren.

! Attention : En français, il faut toujours mettre un article, aussi au pluriel.
En allemand, on n'en a pas au pluriel.

! Attention : Devant des adjectifs, « des » devient généralement « de ».
J'ai acheté **des** livres. J'ai acheté **des** montres.
J'ai acheté **de** beaux livres. J'ai acheté **de** belles montres.

13.2 Article défini

le livre l' <u>a</u> mi l' <u>h</u> ôtel		les livres les amis les hôtels	
la montre l' <u>a</u> uto l' <u>h</u> istoire		les montres les autos les histoires	

Ex. : J'ai **le** livre de Claude.
 J'ai **les** livres de Céline.
 J'ai **la** montre de Sylvie.
 J'ai **les** montres de Cyril.

Ich habe **das** Buch von Claude.
 Ich habe **die** Bücher von Céline.
 Ich habe **die** Uhr von Sylvie.
 Ich habe **die** Uhren von Cyril.

! Attention : **L'**hôtel me plaît beaucoup.
Le grand hôtel me plaît beaucoup.
L'histoire était longue.
La belle histoire était longue.

Formation

La majorité des substantifs (Substantiv = Nomen) au pluriel termine avec un **-s**.

le chat un chat		les chat s des chat s	
la tarte une tarte		les tarte s des tarte s	

D'autres formes du pluriel

! Apprenez toujours les autres pluriels lorsque vous apprenez le vocabulaire !

a. Substantifs qui ne changent pas

Terminaison	Singulier	Pluriel
-S	la fois	les fois
-Z	le cas	les cas
-X	le nez	les nez
	le prix	les prix
	la voix	les voix
	etc.	etc.

b. -al → -aux

Terminaison	Singulier	Pluriel
-aux	l'animal	les anim aux
	le cheval	les chev aux
	l'hôpital	les hôpit aux
	etc.	etc.

Mais il y a des exceptions : les carnivals, les festivals, les bals, les cérémonials, les récitals, les chacals.

c. -au, -eau, -eu → -aux, -eaux, -eux

Terminaison	Singulier	Pluriel
-x :	le noyau	les noyaux
	le bateau	les bateaux
	le cadeau	les cadeaux
	le feu	les feux
	le jeu	les jeux
	le vœu	les vœux
	etc.	etc.

Mais : les pneus, les bleus

d. Et encore ...

Singulier	Pluriel
le travail	les travaux
le corail	les coraux
le bail	les baux
le vitrail	les vitraux
le bijou	les bijoux
le caillou	les cailloux
le chou	les choux
le genou	les genoux
le hibou	les hiboux
le joujou	les joujoux
le pou	les poux
l'œil	les yeux
le ciel	les cieux

e. Des mots composés

Singulier	Pluriel	Règle
le centre-ville	les centres-villes	→ Avec un trait d'union (Bindestrich), on met au pluriel les <u>deux mots</u> .
le mot-clé	les mots-clés	! Attention , il y a quelques mots irréguliers. Apprenez-les avec le vocabulaire !
le chou-fleur	les choux-fleurs	
la grand-mère	les grands-mères	
la petite-fille	les petites-filles	
le beau-père	les beaux-pères	

Mais : les sans-abri, les après-midi, les gratte-ciel, les porte-monnaie

l'appareil photo	les appareils photo	→ S'il y a deux mots sans trait d'union, on met au pluriel en général uniquement le <u>premier mot</u> .
le lecteur laser	les lecteurs laser	! Attention , il y a beaucoup de mots irréguliers. Apprenez-les avec le vocabulaire !
l'imprimante couleur	les imprimantes couleur	

Pronoms

15.1 L'adjectif démonstratif

L'adjectif démonstratif s'accorde avec le nom comme en allemand.

dieser Junge

diese Kinder

dieses Mädchen

diese Freundinnen

ce garçon
cet enfant



cette fille
cette amie



ces garçons
ces enfants



ces filles
ces amies



Cette planète dans le ciel, c'est Jupiter.

Cet acteur me plaît beaucoup.

Cette chaise est très confortable.

Ce livre est très intéressant à lire.

Ces planètes sont Jupiter et Vénus.

Ces acteurs me plaisent beaucoup.

Ces chaises sont confortables.

Ces livres sont intéressants à lire.

15.2 Le pronom démonstratif

Le pronom démonstratif remplace un objet pour éviter la répétition.

Quel livre te plaît ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?
Celui avec la couverture jaune.

Welches Buch gefällt dir ? Dieses hier oder dieses da ? – Dieses mit dem gelben Umschlag.

celui celui-ci celui-là	
celle celle-ci celle-là	
ceux ceux-ci ceux-là	
celles celles-ci celles-là	

Quelle est la femme de Baptiste ? – **Celle** qui joue aux cartes.

À qui sont ces bijoux ? – Ce sont **ceux** de ma sœur.

Quel film a gagné cinq oscars ? – **Celui** que tu n'aimes pas.

Tu veux ce chocolat ? – Non, j'aimerais **celui-ci** / **celui-là**.

Il y a beaucoup de bijoux. Tu aimes plus **ceux-ci** ou **ceux-là** ?

J'adore ces sculptures, mais je préfère encore **celles-ci** / **celles-là**.

(diese/jene, welche ...)

(diese von meiner ...)

(dieser/jener, welchen ...)

(diese hier/da)

(diese hier/jene da)

(diese hier/da)

16.1 Pronoms directs

Objet direct (accusatif) :

Je regarde la montre.Il boit un thé.Elle voit les filles.

Pronom direct (accusatif) :

Je **la** regarde.Il **le** boit.Elle **les** voit.

(Wen oder was sehe ich an ?)

(Was trinkt er ?)

(Wen oder was sieht sie ?)

me	mich
te	dich
le / la	ihn / sie
nous	uns
vous	euch / Sie
les	sie

Question : **WEN ?**

Place

- a. Le pronom se trouve toujours devant le verbe conjugué.

Ex. : Pauline **les** porte.Mélanie **l'**a apporté.

- b. S'il y a un infinitif, le pronom est devant celui-ci.

Ex. : Il veut **la** chercher.Il va **le** boire.J'aimerais **les** écouter.

- c. S'il y a un impératif affirmatif, le pronom suit le verbe et est lié avec un trait d'union (Bindestrich). Pourtant, le pronom est placé devant l'impératif négatif.

Ex. : Donne-**le**. Ne **le** donne pas.Mangez-**les**. Ne **les** mangez pas.

Passé composé et pronoms directs

S'il y a un verbe au passé composé avec l'auxiliaire « avoir », le participe s'accorde au pronom direct. (Si le passé composé est conjugué avec « être », il s'accorde au sujet, comme toujours.)

Ex. : J'ai vu la femme.Il a mangé les sandwichs.Elle a chanté des chansons.Je **l'**ai vue.Il **les** a mangés.Elle **les** a chantées.

16.2 Pronoms indirects

Objet indirect (datif) :

Je donne la montre à ma mère.

Il montre la ville aux touristes.

Elle chante une chanson aux filles.

Pronom indirect (datif) :

Je **lui** donne la montre.

Il **leur** montre la ville.

Elle **leur** chante une chanson.

(Wem gebe ich die Uhr?)

(Wem zeigt er die Stadt?)

(Wem singt sie vor?)

me	mir
te	dir
lui	ihm / ihr
nous	uns
vous	euch / Ihnen
leur	ihnen

Question : **WEM ?**

Place

- a. Le pronom se trouve toujours devant le verbe conjugué.

Ex. : Béatrice **lui** donne le livre.

Patrice **lui** a indiqué le chemin.

- b. S'il y a un infinitif, le pronom est devant celui-ci.

Ex. : Il veut **leur** donner un cadeau.

Elle va **lui** dire bonjour.

J'aimerais **te** lire un article de journal.

- c. S'il y a un impératif affirmatif, le pronom suit le verbe et est lié avec un trait d'union (Bindestrich). Pourtant, le pronom est placé devant l'impératif négatif.

Ex. : Donne-**leur** le cadeau.

Dites-**lui** bonjour.

Ne **leur** donne pas le cadeau.

Ne **lui** dites pas bonjour.

! Attention : Les pronoms indirects « te » et « me » deviennent « moi » et « toi » avec l'impératif affirmatif.

Ex. : Donne-**moi** la clé.

Ex. : Téléphonez-**moi** ce soir.

Donne-**toi** une pause.

(C'est aussi un verbe réfléchi : se donner)

Dis-**toi** la vérité.

(C'est aussi un verbe réfléchi : se dire)

16.3 Pronoms directs et indirects ensemble

Place

Le pronom objet direct est devant le pronom objet indirect « lui » et « leur ».

Ex. : Il montre **la ville** **aux élèves**. Il **la leur** montre.
Elle donne **les livres** **à son ami**. Elle **les lui** donne.

Règle : **le, la, les** devant **lui, leur**

Le pronom objet direct est derrière le pronom objet indirect « me », « te », « nous », « vous ».

Ex. : Il montre **la photo** **à toi**. Il **te la** montre.
Elle donne **les pralinés** **à Jean et à moi**. Elle **nous les** donne.

Règle : **me, te, nous, vous** devant **le, la, les**

me		le		lui		y / en		verbe
te		la		leur				
nous	→	les	→		→			
vous								

Avec impératif (voir ch. 9, p. 29)

a. Impératif affirmatif

Les pronoms suivent l'impératif.

Ex. : Donne **le livre** à ton ami.
Montrez **les étoiles** aux femmes.
Indiquez **la rue** à moi.
Cuisine **les nouilles** à nous.

Donne-**le-lui**.
Montrez-**les-leur**.
Indiquez-**la-moi**.
Cuisine-**les-nous**.

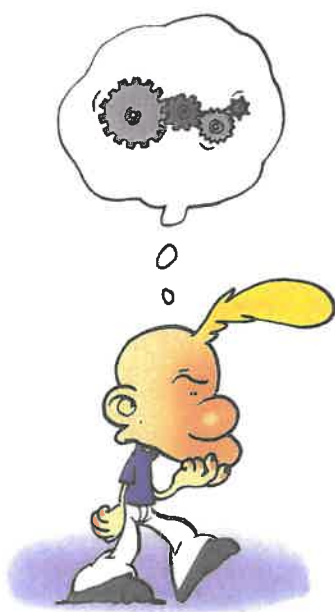
→ Avec l'impératif affirmatif, c'est toujours le **pronom direct** avant le **pronom indirect**.

b. Impératif négatif

Les pronoms restent devant le verbe et suivent les règles de base (voir ch. 16.3, p. 52).

Ne donne pas **le livre** à ton ami.
Ne montrez pas **les étoiles** aux femmes.
N'indiquez pas **la rue** à moi.
Ne cuisine pas **les nouilles** à nous.

Ne **le lui** donne pas.
Ne **les leur** montrez pas.
Ne **me l'**indiquez pas.
Ne **nous les** cuisine pas.



17.1 Y

Dort, dorthin

Je vais à l'école.J'**y** vais.

Ich gehe dorthin.

Nous voulons aller en Italie.Nous voulons **y** aller.

Wir wollen dorthin gehen.

Ex.: J'**y** suis.Tu **y** arrives.Il **y** monte.Elle **y** court.

Comme les pronoms directs et indirects (voir ch. 16, pp. 50–53), « y » est placé devant le verbe conjugué ou devant l'infinitif (s'il y en a).

Ex.: Tu **y** vas.Tu **y** es allé.Tu dois **y** aller.Tu vas **y** aller.

« Y » qui remplace des choses

Le « y » remplace des choses précédées par la préposition « à ».

Penser à

Y penser

Daran denken

« J'y pense. »

Ich denke daran.

« Penses-y. »

Denk daran !

! Avec des personnes : Je pense à lui.

Croire à

Y croire

Daran glauben

« J'y crois. »

Ich glaube daran.

« Crois-y. »

Glaub daran !

Aller à

Y aller

Dorthin gehen

« J'y vais. »

Ich gehe dorthin.

« Vas-y ! » / « Allons-y ! »

Geh ! / Los ! / Gehen wir !

Participer à

Y participer

Daran teilnehmen

« J'y participe. »

Ich nehme daran teil.

Répondre à

Y répondre

Darauf antworten

« J'y ai répondu. »

Ich habe darauf geantwortet.

! Avec des personnes : Je réponds à lui.
Je lui réponds.

Expressions avec « y »

Il y a ...

Es gibt / Es hat ...

Il s'y connaît. (S'y connaître)

Er kennt sich damit aus.

Ça y est.

Das ist es, es ist fertig.

Vous y êtes ?

Seid ihr soweit ?

Je n'y comprends rien.

Ich verstehe nichts davon.

Je n'y suis pour rien.

Damit habe ich nichts zu tun.

17.2 En

Davon

a. Quantités indéterminées

Vous mangez de la pizza ?

Oui, j'**en** mange.

Ja, ich esse davon.

Vous buvez du café ?

Non, je n'**en** bois pas.

Nein, ich trinke keinen. / Ich trinke nicht davon.

b. Quantités précisées

J'ai **un kilo** de tomates.

J'**en** ai **un kilo**.

Ich habe ein Kilo davon.

Je veux **deux** pommes.

J'**en** veux **deux**.

Ich will zwei davon.

! Attention à la place du pronom :

Je donne 500 g de poires à Pierre.

Je **lui en** donne 500 g.

me	le	
te	la	lui
nous	→ les	→ leur
		→ y / en
		→ verbe
vous		

« En » qui remplace des choses

Le « en » remplace des choses précédées par la préposition « de ».

Parler **de**

En parler

Davon sprechen

« J'en parle. »

Ich spreche davon.

! Avec des personnes : Je parle **de lui**.

S'occuper **de**

S'en occuper

Sich damit beschäftigen

Sich darum kümmern

« Je m'en occupe. »

Ich beschäftige mich damit.

Ich kümmere mich darum.

Revenir **de**

En revenir

Davon zurückkehren

« J'en reviens. »

Ich komme davon zurück.

Expressions avec « en »

J'en ai assez. (En avoir assez)

Ich habe genug davon.

J'en ai marre. (En avoir marre)

Ich habe genug davon.

Je n'en peux plus.

Ich kann nicht mehr.

Je m'en vais. (S'en aller)

Ich gehe (weg).

Je n'en reviens pas.

Ich kann es nicht fassen.

Je lui en veux. (En vouloir à qn)

Ich bin wütend auf ihn.

Ne vous en faites pas.

Machen Sie sich / macht euch nichts draus.

Ne t'en fais pas.

Mach dir nichts draus.

Il n'en est pas question.

Das kommt nicht infrage.

Les pronoms relatifs introduisent toujours une phrase subordonnée (Nebensatz).

18.1 Qui et Que

Qui

Je regarde les enfants. Les enfants jouent dans la rue.

Je regarde les enfants **qui** jouent dans la rue.

(die, welche)

- sujet de la phrase subordonnée
- le **qui** se réfère au verbe

Apporte-moi le livre. Il est sur la table.

Apporte-moi le livre **qui** est sur la table.

(das, welches)

- sujet de la phrase subordonnée
- le **qui** se réfère au verbe

! Attention : Si le verbe est au passé composé, conjugué avec « être », il faut accorder le participe passé.

Ex. : Je regardais les enfants **qui sont sortis** de l'école.

Que

Je regarde les enfants. Jean n'aime pas ces enfants.

Je regarde les enfants **que** Jean n'aime pas.

(die, welche)

- objet de la phrase subordonnée

Apporte-moi le livre. J'ai mis le livre sur la table.

Apporte-moi le livre **que** j'ai mis sur la table.

(das, welches)

- objet de la phrase subordonnée

! Attention : Si le verbe est au passé composé, conjugué avec « avoir », il faut accorder le participe passé (voir ch. 16.1, p. 50) :

Ex. : Je regarde les enfants **que** Jean n'a jamais aimés.

Ex. : Apporte-moi les feuilles **que** j'ai mises sur la table.

18.2 Où

Où

Marcel va **où** il doit aller.

(wo / wohin)

Nils aime être **où** il est.

→ un lieu

18.3 Dont

Ce pronom est utilisé en combinaison avec un verbe et la préposition « **de** ».

Dont

Je parle de ce film.

→ parler **de**

C'est le film **dont** je parle.

(von welchem)

Je me souviens bien de ces vacances. → se souvenir **de**

Ce sont les vacances **dont** je me souviens bien.

(an welche)

18.4 Ce qui, ce que, ce dont

Ce qui

Dites tout **ce qui** ne va pas.

(das, was)

J'aime **ce qui** est cher.

→ sujet de la phrase subordonnée

Ce que

Achetez **ce que** vous voulez.

(das, was)

Tu sais **ce que** j'aime.

→ objet de la phrase subordonnée

Ce dont

Ce dont je parle est très important.

→ parler **de**

(das, von welchem /

Ce dont je me souviens est très joli.

→ se souvenir **de**

das, wovon / woran)

18.5 Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

Ces pronoms sont utilisés en combinaison avec une préposition.

Lequel

Je travaille sur un bureau en bois.

Le bureau **sur lequel** je travaille est en bois.

(auf welchem)

Laquelle

Je travaille pour une bonne entreprise.

L'entreprise **pour laquelle** je travaille est bonne.

(für welche)

Lesquels

J'habite entre deux petits lacs.

Les deux lacs **entre lesquels** j'habite sont petits.

(zwischen welchen)

Lesquelles

Je vis dans deux grandes villes.

Les deux villes **dans lesquelles** je vis sont grandes.

(in welchen)

18.6 Auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles

Ces pronoms sont utilisés en combinaison avec un verbe et la préposition « à ».

Auquel

Je pense à mon livre préféré.

Le livre **auquel** je pense est mon livre préféré.

→ penser à

(an welches)

À laquelle

Je fais confiance à cette femme.

C'est la femme **à laquelle** je fais confiance.

→ faire confiance à

(welcher)

Auxquels

Doris participe aux jeux olympiques.

Ce sont les jeux olympiques **auxquels** Doris participe.

→ participer à

(an welchen)

Auxquelles

Elle répond à des lettres.

Ce sont des lettres **auxquelles** elle répond.

→ répondre à

(auf welche)

18.7 Duquel, de laquelle, desquels, desquelles

Ces pronoms sont utilisés en combinaison avec la préposition « **de** ».

Tous ces pronoms peuvent être remplacés par « **dont** » s'ils dépendent d'un verbe avec la préposition « **de** ».

Si « **de** » suit une indication de lieu, il faut utiliser « **duquel** », « **de laquelle** », « **desquels** », « **desquelles** ».

Duquel

Je parle d'un jeune homme.

→ parler **de**

L'homme **duquel** je parle est jeune.

L'homme **dont** je parle est jeune.

Mais :

L'homme **près duquel** je me trouve est jeune.

→ près **de**

De laquelle

Je me souviens d'une belle femme.

→ se souvenir **de**

La femme **de laquelle** je me souviens est belle.

La femme **dont** je me souviens est belle.

Mais :

La femme **à côté de laquelle** se trouve Jean est jolie.

→ à côté **de**

Desquels

Je me sers des livres.

→ se servir **de**

Les livres **desquels** je me sers sont intéressants.

Les livres **dont** je me sers sont intéressants.

Mais :

Les livres **en face desquels** il y a un ordinateur sont intéressants.

→ en face **de**

Desquelles

Sabine a peur des tours hautes.

→ avoir peur **de**

Ce sont les tours hautes **desquelles** Sabine a peur.

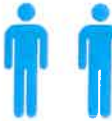
Ce sont les tours hautes **dont** Sabine a peur.

Mais :

Ce sont les tours **au fond desquelles** il y a des constructions en bois. → au fond **de**

19 Adjectif possessif

L'adjectif possessif définit à qui appartient un objet ou une personne. L'adjectif possessif est placé devant l'objet.

				
je	mon chien (le chien)	ma voiture (la voiture)	mes chiens	mes voitures
tu	ton livre (le livre)	ta maison (la maison)	tes livres	tes maisons
il / elle	son loisir (le loisir)	sa feuille (la feuille)	ses loisirs	ses feuilles
nous	notre repas (le repas)	notre fille (la fille)	nos repas	nos filles
vous	votre stylo (le stylo)	votre gomme (la gomme)	vos stylos	vos gommes
ils / elles	leur chat (le chat)	leur caméra (la caméra)	leurs chats	leurs caméras

Traduction

mon chien = mein Hund

ta fille = deine Tochter

vos stylos = eure Stifte

leurs chats = ihre Katzen

! Attention :

une auto	→ mon auto	une amie	→ mon amie
	→ m'auto		→ m'amie
une hésitation	→ mon hésitation	une habitation	→ mon habitation
	→ m'hésitation		→ m'habitation

! Attention : Ne faites pas de confusion entre le pronom indirect avec « leur » et l'adjectif possessif « leur » et « leurs ».

Pronom indirect:
J'ai dit **aux filles** de sortir.

Je **leur** ai dit de sortir.

Adjectif possessif:
C'est **leur** livre. (singulier)

Ce sont **leurs** livres. (pluriel)

Le pronom possessif remplace un objet ou une personne.

				
je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il / elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
ils / elles	le leur	la leur	les leurs	les leurs

Ex. : Mon chien est grand. – Le mien est petit.
 Ma fille a 13 ans. Et la tienne ? – La mienne a déjà 20 ans.
 Nos amis sont à l'étranger. – Les nôtres sont en Suisse.

Traduction

le mien = meiner (der «meinige»)

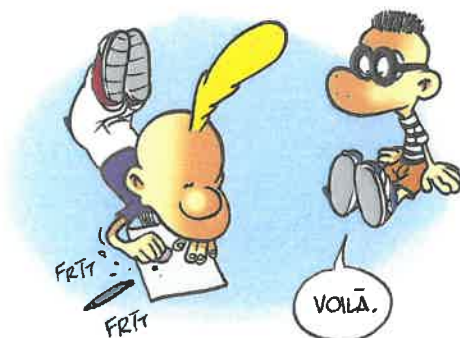
Mein Hund ist gross. – Meiner ist klein.

la tienne = deine (die «deinige»)

Meine Tochter ist 13. Und deine ? –
Meine ist schon 20 Jahre alt.

les nôtres = unsere (die «unsrigen»)

Unsere Freunde wohnen im Ausland. –
Unsere sind in der Schweiz.



Usage

- a. Quand un pronom est seul, on utilise un pronom tonique.

Qui parle bien le français ?
 Qui a mangé toute la tarte ?
 Qui a faim ?
 C'est qui ? – C'est ...
 C'est qui ? – Ce sont ...

Moi !
 Toi !
 Lui !
 Elle !
 Nous !
 Vous !
 Eux !
 Elles !

- b. En général, on utilise le pronom tonique après une préposition.

Elle travaille avec moi.
 Roméo vit pour elle.
 On est bien chez soi.
 Elle habite chez lui.

Nos enfants ressemblent à nous.
 Le chien se cache derrière vous.
 Nous allons au restaurant sans eux.
 Tu peux compter sur elles.

« Soi » (= sich) est le pronom tonique correspondant à « on ».

- c. Moi-même, toi-même

Je le fais moi-même. (ich selbst)
 Tu le sais toi-même. (du selbst)
 Il ira le voir lui-même. (er selbst)
 Elle te le dit elle-même. (sie selbst)
 On doit être soi-même. (sich selbst)

Nous réussissons nous-mêmes. (wir selbst)
 Vous l'avez vu vous-mêmes. (Sie / ihr selbst)
 Ils feront tout eux-mêmes. (sie selbst)
 Elles l'organisent elles-mêmes. (sie selbst)

Adjectif et Adverbe

Terminaisons

Les adjectifs réguliers

grand		-s grands	
-e grande		-es grandes	

D'autres adjectifs masculins et féminins

jeune	jeune	pas de différence
rouge	rouge	
sportif	sportive	-f → -ve
neuf	neuve	
curieux	curieuse	-eux → -euse
sérieux	sérieuse	
premier	première	-er → -ère
étranger	étrangère	
italien	italienne	-en → -enne (doubler)
ancien	ancienne	
naturel	naturelle	-el → -elle (doubler)
ponctuel	ponctuelle	
bas	basse	-s → -sse (doubler)
gros	grosse	

Cas particuliers

fou/folle ; beau/belle ; nouveau/nouvelle ; faux/fausse ; doux/douce ;
sec/sèche ; long/longue ; vieux/vieille ; blanc/blanche ; public/publique ;
frais/fraîche ; etc.

Certains adjectifs masculins au pluriel

beau	beaux	-au → -aux
nouveau	nouveaux	
original	originaux	-al → -aux
amical	amicaux	

Mais il y a des exceptions : banals, fatals, finals, navals.

! Apprenez les différentes formes de l'adjectif lorsque vous apprenez le vocabulaire !

Place de l'adjectif

Derrière le substantif

La plupart des adjectifs sont placés derrière le substantif :

Ex. : La chemise **blanche** ne me plaît pas.

Le comédien **drôle** est derrière le cirque.

L'ami **fidèle** est toujours là quand on a besoin de lui.

Devant le substantif

Un petit nombre d'adjectifs qu'on utilise souvent est placé devant le substantif :

grand	↔	petit	Ex. : La grande <u>table</u> est dans la salle à manger.
bon	↔	mauvais	Ex. : La bonne <u>tarte</u> est pour les enfants.
jeune	↔	vieux	Ex. : Le vieux <u>chien</u> ne veut pas se promener.
premier	↔	dernier	
joli			
beau			
gros			
long (zeitlich)			
haut			
nouveau			

Ces adjectifs changent de signification s'ils sont placés devant ou derrière le substantif :

- Une femme pauvre	→ eine arme Frau ohne Geld
- Une pauvre femme	→ eine arme, bedauernswerte Frau
- Une vieille amie	→ eine alte, langjährige Freundin
- Une amie vieille	→ eine alte Freundin (Alter)
- Mes chers amis	→ meine lieben Freunde
- Une voiture chère	→ ein teures Auto
- Un sale caractère	→ ein mieser, dreckiger Charakter
- Des vêtements sales	→ schmutzige Kleider
- Mon ancien ami	→ mein ehemaliger Freund
- Des meubles anciens	→ antike, alte Möbel
- Mes propres mains	→ meine eigenen Hände
- Des mains propres	→ saubere Hände

Plusieurs adjectifs

a. Vous faites une liste, une énumération.

« Le pullover **grand et rouge** me plaît. »

« Le livre **gros, vert et ennuyeux** est le livre préféré de Dominique. »

b. Vous mettez un adjectif court devant le substantif et l'autre/les autres derrière.

« Le **grand** pullover **rouge** me plaît. »

« Le **gros** livre **vert et ennuyeux** est le livre préféré de Dominique. »

Nouveau, Beau, Vieux

Ces trois adjectifs ont trois formes au singulier car

- « nouveau », « beau » et « vieux » sont des adjectifs qui sont devant le substantif ;
- pour la prononciation, il faut parfois écrire « nouvel », « bel » ou « vieil » devant un substantif masculin au singulier.

Nouveau, nouvel, nouvelle

nouveau livre
nouvel ami
nouvel homme



nouveaux livres
nouveaux amis
nouveaux hommes



nouvelle table
nouvelle amie



nouvelles tables
nouvelles amies

**Beau, bel, belle**

beau livre
bel ami
bel homme



beaux livres
beaux amis
beaux hommes



belle table
belle amie



belles tables
belles amies

**Vieux, vieil, vieille**

vieux livre
vieil ami
vieil homme



vieux livres
vieux amis
vieux hommes



vieille table
vieille amie



vieilles tables
vieilles amies



Comparatif avec les adjectifsJean est **plus rapide que** Pierre.

(schneller als)

Jean est **moins rapide que** Pierre.

(weniger schnell als)

Jean est **aussi rapide que** Pierre.

(genauso schnell wie)

Superlatif avec les adjectifsJean est **le moins grand** de la classe.

(der Kleinste)

Daniela est **la plus grande** de la classe.

(die Grösste)

Sarah et Philippe sont **les plus sportifs** de la classe.

(die Sportlichsten)

Bon, meilleur, le meilleur / Mauvais, plus mauvais, le plus mauvaisLe vin blanc est **bon**.Le vin rouge est **meilleur**.Le rosé est **le meilleur**.La tarte est **bonne**.La glace est **meilleure**.La crêpe est **la meilleure**.Les chats sont **bons**.Les chiens sont **meilleurs**.Les lapins sont **les meilleurs**.Les poires sont **bonnes**. Les fraises sont **meilleures**.Les prunes sont **les meilleures**.

(gut, besser, am besten)

Le vin blanc est **mauvais**.Le vin rouge est **plus mauvais**. / Le vin rouge est **pire**.Le rosé est **le plus mauvais**. / Le rosé est **le pire**.La tarte est **mauvaise**.La glace est **plus mauvaise**. / La glace est **pire**.La crêpe est **la plus mauvaise**. / La crêpe est **la pire**.Les chats sont **mauvais**.Les chiens sont **plus mauvais**. / Les chiens sont **pires**.Les lapins sont **les plus mauvais**. / Les lapins sont **les pires**.Les poires sont **mauvaises**.Les fraises sont **plus mauvaises**. / Les fraises sont **pires**.Les prunes sont **les plus mauvaises**. / Les prunes sont **les pires**.

(schlecht, schlechter, am schlechtesten)

Qu'est-ce que c'est ?

Adjectif: « La **fil**le est **jo**lie. »

→ L'adjectif se réfère à un substantif.

« La **jo**lie **fil**le danse. »

Adverbe: « La fille **dan**se **joli**ment. »

→ L'adverbe se réfère à un verbe.

→ L'adverbe peut aussi se référer à un adjectif:

« Les élèves sont **extrême**ment **intelli**gents. »

Formation

a. Les adverbes terminent généralement par « -ment ».

On prend la forme féminine de l'adjectif et on ajoute « -ment ».

Adjectif	Adjectif féminin	Adverbe
sérieux	sérieuse	sérieuse ment
actif	active	active ment
gratuit	gratuite	gratuite ment
régulier	régulière	régulière ment

Sauf: gentil – gentille – gentimen
bref – brève – brièvement

b. Si l'adjectif masculin termine avec une voyelle, on prend la forme masculine.

Adjectif	Adjectif féminin	Adverbe
poli	polie	poli ment
absolu	absolue	absolu ment
vrai	vraie	vrai ment

Sauf: gai – gaie – gaiement

c. Adjectifs en « -ant » ou « -ent »

-ant	-amment	-ent	-emment
suffisant	suffis am ment	intelligent	intellig em ment
constant	const am ment	différent	diffé er ment
élégant	éleg am ment	violent	viole em ment
méchant	méch am ment	évident	évid em ment

Sauf: lent – lente – lentement

Prononciation: les adverbes qui terminent par « -emment » se prononcent de la même manière que ceux qui se terminent par « -amment », c'est-à-dire avec le son « a » (comme dans « maman »).

d. Très peu d'adverbes terminent en « -ément ».

Adjectif	Adjectif féminin	Adverbe
énorme	énorme	énormément
immense	immense	immensément
précis	précise	précisément
profond	profonde	profondément
aveugle	aveugle	aveuglément

e. Formes spéciales

bon et bien

Adjectif :

« Il est un **bon** acteur. »« Elle est une **bonne** danseuse. »

« bon » en allemand : GUT

Adverbe :

« Il joue **bien**. »« Elle danse **bien**. »

« bien » en allemand : GUT

mauvais et mal

Adjectif :

« Il est un **mauvais** acteur. »« Elle est une **mauvaise** danseuse. »

« mauvais » en allemand : SCHLECHT

Adverbe :

« Il joue **mal**. »« Elle danse **mal**. »

« mal » en allemand : SCHLECHT

meilleur et mieux

Adjectif :

« Il est un **meilleur** acteur. »« Elle est une **meilleure** danseuse. »« Il est le **meilleur** acteur. »« Elle est la **meilleure** danseuse. »

Adverbe :

« Il joue **mieux** (que Jean). »« Elle danse **mieux** (que Sandra). »« Il joue **le mieux**. »« Elle danse **le mieux**. »

! L'adjectif est toujours variable (veränderlich), l'adverbe est invariable (unveränderlich) !

Place des adverbes

Les règles de la place des adverbes sont complexes. La place dépend

- du type de mot auquel les adverbes se réfèrent (die Wortart, auf welche sich die Adverbien beziehen),
- de la longueur des adverbes,
- de la mise en relief (Hervorhebung).

Avec des adjectifs et des adverbes

Les adverbes sont toujours devant les adjectifs ou d'autres adverbes.

Ce film est vraiment intéressant.	(adjectif)
Cet exercice est très facile.	(adjectif)
Elle chante extrêmement bien.	(adverbe)
Elle parle beaucoup trop.	(adverbe)

Avec des verbes

a. Verbes simples

Les adverbes sont généralement placés derrière le verbe simple.

L'homme frappe **fortement** à la porte.
Suzanne retourne **rarement** en Suisse.
Fabienne travaille **correctement**.
Madeleine parle **trop**.

b. Verbes composés + adverbes courts

Les adverbes courts et fréquents sont généralement placés au milieu du verbe composé.

Adverbes courts : bien ; mal ; souvent ; bientôt ; toujours ; trop ; peu ; encore ; etc.

Jérôme <u>a</u> toujours <u>oublié</u> d'appeler.	(passé composé)
Murielle <u>va</u> bien <u>agir</u> .	(futur proche)
Pascale <u>avait</u> mal <u>joué</u> au tennis.	(plus-que-parfait)
Madeleine <u>doit</u> encore <u>laver</u> la vaisselle.	(verbe modale)

c. Verbes composés + adverbes longs

Les adverbes longs avec « -ment » peuvent être au milieu du verbe ou derrière.

C'est une question de prononciation (Betonung) et de mise en relief (Hervorhebung).

Léa a **régulièrement** écrit pour la NZZ.
Valérie a **longuement** parlé avec Jean.
Philippe a **brusquement** freiné le bus.
L'avion n'a pas **rapidement** décollé.
Ils vont **prudemment** agir.

Léa a écrit **régulièrement** pour la NZZ.
Valérie a parlé **longuement** avec Jean.
Philippe a freiné **brusquement** le bus.
L'avion n'a pas décollé **rapidement**.
Ils vont agir **prudemment**.

Adverbes fréquents

assez	genug	encore	noch	très	sehr
aujourd'hui	heute	hier	gestern	trop	zu
autant	soviel	ici	hier	vite	schnell
beaucoup	viel	toujours	immer	plutôt	eher
déjà	schon	tout de suite	sofort	souvent	oft
tant	so viel	tard	spät	tôt	früh
heureusement	glücklicherweise	malheureusement	leider		

Ex. : « Elle a **toujours** beaucoup d'idées. Mais cette fois-ci, c'est une idée **plutôt** originale. »

Expressions fixes avec des adverbes

tenir bon	durchhalten
travailler dur	hart arbeiten
parler haut / fort / bas	laut / leise sprechen
chanter juste / faux	richtig / falsch singen
payer cher	teuer bezahlen
dire vrai	die Wahrheit sagen
sentir bon / mauvais	gut / schlecht riechen
voir clair	klar sehen
peser lourd	schwer wiegen / sein
compter double	doppelt zählen
crier / parler / rire fort	laut schreien / sprechen / lachen
penser juste	richtig denken
rester calme	ruhig bleiben

Des adjectifs qui ne peuvent pas être des adverbes

De certains adjectifs, aucun adverbe ne peut dériver. Il s'agit des adjectifs suivants :

- toutes les couleurs (noir, -e ; rouge ; blanc, -che ; jaune ; etc.)
- toutes les nationalités (allemand, -e ; italien, -ne ; français, -e ; etc.)
- charmant, -e
- content, -e
- court, -e
- célèbre
- fâché, -e
- fatigant, -e
- inquiet, inquiète
- fatigué, -e
- vieux, vieille
- jeune
- moderne
- neuf, neuve
- intéressant, -e

Le comparatif est utilisé pour comparer (vergleichen) deux choses.

plus et moins

Adjectif :	Jean est plus rapide que Pierre.	(ist schneller als)
	Jean est moins rapide que Pierre.	(ist weniger schnell als)
Adverbe :	Jean travaille plus rapidement que Pierre.	(arbeitet schneller als)
	Jean travaille moins rapidement que Pierre.	(arbeitet weniger schnell als)
Verbe :	Jean travaille plus que Pierre.	(arbeitet mehr als)
	Jean travaille moins que Pierre.	(arbeitet weniger als)
Substantif :	Jean a plus de travail que Pierre.	(hat mehr Arbeit als)
	Jean a moins de travail que Pierre.	(hat weniger Arbeit als)

aussi et autant

Adjectif :	Jean est aussi rapide que Pierre.	(ist genauso schnell wie)
Adverbe :	Jean travaille aussi vite que Pierre.	(arbeitet genauso schnell wie)
Verbe :	Jean travaille autant que Pierre.	(arbeitet genauso viel wie)
Substantif :	Jean a autant de travail que Pierre.	(hat genauso viel Arbeit wie)

Le plus, la plus

Marc est **le moins** grand de la classe. (der Kleinste)

Danielle est **la plus** grande de la classe. (die Grösste)

Sarah et Philippe sont **les plus** sportifs de la classe. (die Sportlichsten)

Mise en relief

= Hervorhebung

C'est Marc **qui** est le moins grand de la classe.

Es ist Jean, welcher der Kleinste der Klasse ist. = Jean ist der Kleinste der Klasse.

C'est Danielle **qui** est la plus grande de la classe.

Es ist Danielle, welche die Grösste der Klasse ist. = Danielle ist die Grösste der Klasse.

Ce sont Sarah et Philippe **qui** sont les plus sportifs de la classe.

Es sind Sarah und Philippe, welche die Sportlichsten der Klasse sind. = Sarah und Philippe sind die Sportlichsten der Klasse.



Varia

Ganz / Alles Tout 	Alle Tous 
Ganz Toute 	Alle Toutes 

Alles

Simone a **tout** fait.
 Adrien a **tout** mangé.
Tout m'a plu.
Tout est gratuit.

Simone hat alles gemacht.
 Adrien hat alles gegessen.
Alles hat mir gefallen.
Alles ist gratis.

« Tout » est invariable (unveränderlich) si la signification est « alles ».

Ganz / Alle

J'ai lu **tout** le livre.
 Léonore a invité **toute** la famille.
 Fabien a travaillé **tous** les jours.
 Claude regarde **toutes** les femmes.
Tous sont venus à la fête.
Toutes sont heureuses.
 ! Il mange **tout**.
 Il mange **tous**.

Ich habe das ganze Buch gelesen.
 Léonore hat die ganze Familie eingeladen.
 Fabien hat jeden Tag / alle Tage gearbeitet.
 Claude schaut alle Frauen an.
Alle sind ans Fest gekommen.
Alle (weiblich) sind glücklich.
 Er isst alles.
 Er isst alle.
 → nur bei Kannibalismus zu empfehlen

Ganz / Völlig / Total

Mon chien est **tout** mignon.
 Mes chiens sont **tout** mignons.
 Lydia est **toute** contente.
 Les filles sont **toutes** contentes.

Mein Hund ist ganz süß.
 Meine Hunde sind ganz süß.
 Lydia ist ganz glücklich.
 Die Mädchen sind ganz glücklich.

→ L'accord se fait seulement avec les adjectifs féminins (avec consonne).

! Remarque pour les spécialistes : Si un adjectif féminin commence avec une voyelle (Vokal) ou avec « h », on n'accorde pas « tout ».

Ex. : Elle est tout heureuse. / Les filles sont tout aimables.

Expression

Tout le monde doit dormir.
 → verbe au singulier

Alle müssen schlafen.
 → verbe au pluriel

Préposition « à »

Avec des villes et villages :

J'habite

à Paris.
à Berlin.
à Bâle.
à Zofingen.
à Möhlin.
à Lausanne.

Préposition « en » ou « au » ou « aux »

Avec des pays, des îles et des régions :

	Pays féminins	Pays masculins	Pays au pluriel
Je vais	en Suisse. en Autriche. en Australie. en Suède. en Russie. en Bretagne. en Toscane. en Corse.	au Portugal. au Brésil. au Canada. au Mexique. au Danemark.	aux États-Unis. aux Caraïbes. aux Pays-Bas.
	la Suisse, la Suède, la Bretagne, la Russie, la Corse	le Portugal, le Brésil, le Canada, le Mexique, le Danemark	les États-Unis, les Caraïbes, les Pays-Bas
		Mais : Je vais à Cuba.	

! Attention

Pays

la France
l'Allemagne
l'Italie
l'Angleterre

Personne

le Français / la Française
l'Allemand / l'Allemande
l'Italien / l'Italienne
l'Anglais / l'Anglaise

Langue

le français
l'allemand
l'italien
l'anglais

L'article défini : le / la / les

Gattung / Art / Verallgemeinerung

Ex. : « **Le** fromage est bon. »« **Le** foot, c'est ma vie ! »« J'adore **les** enfants. »« **La** musique pop lui plaît. »« Je veux **la** jupe bleue. »« **Les** oranges sont riches en vitamines. »

« de » partitif + article : du / de la / de l' / des

Unbestimmte Menge / Teil eines Ganzen

Ex. : « Nous économisons **de l'**argent. »« Tu fais **du** sport. »« Je bois **du** thé. »« Il a acheté **des** films. »« J'ai **de la** chance. »« Nous écoutons **de la** musique. »« Il faut **de la** patience. »« J'ai regardé **des** photos. »

! Attention aux négations :

« Nous ne faisons **pas de** sport. »« Je n'ai **pas de** chance. »

! Attention à ces expressions :

la majorité **des** habitantsla plupart **des** gensune grande partie **de la** classe

« de » sans article

Adverbien = bestimmte Mengenangabe

beaucoup **de** tomates
énormément **de** poissons
moins **d'**inondations

assez **de** temps
plein **d'**enfants
pas **de** questions

trop **de** viande
peu **de** pluie
pas mal **d'**eau

un groupe **d'**élèves
un million **de** personnes
une bouteille **d'**eau minérale

un kilo **de** pain
un tas **de** livres

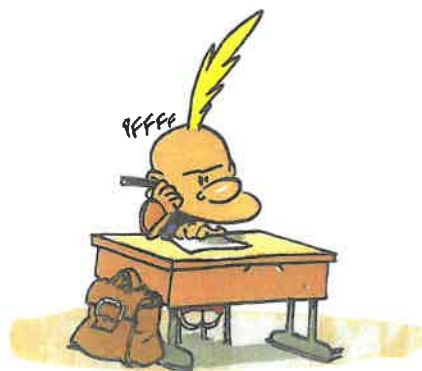
un litre **de** lait
un paquet **de** spaghettis

! La préposition est toujours DE ! Ne mettez jamais DES, même si le substantif est au pluriel !

! Attention : avoir besoin **de**

Ex. : ils ont besoin **d'**argent
il a besoin **de** sommeil

elle a besoin **de** travailler



29.1 Questions sans mot interrogatif

Il y a 3 possibilités de formuler des questions :

a. Code parlé

Tu as faim ?

b. Avec « est-ce que »

Est-ce que tu as faim ?

c. Avec inversion

As-tu faim ?

La première version est souvent utilisée lorsqu'on parle. Les versions b et c sont utilisées principalement à l'écrit.



29.2 Questions avec un mot interrogatif

Les mots (adverbes ou pronoms) interrogatifs sont :
comment ; quand ; pourquoi ; où ; combien ; qui ; que ; quoi.

a. Code parlé (Cette formulation n'est pas utilisée à l'écrit.)

Quand tu veux sortir ce soir ?

Pourquoi tu ris ?

Comment il a fait cette construction ?

Elle habite **où** ?

Vous cherchez **qui** ? (Wen suchen Sie ?)

Vous cherchez **quoi** ? (Was suchen Sie ?)

b. Mot interrogatif + est-ce que

Quand est-ce que tu veux sortir ce soir ?

Pourquoi est-ce que tu ris ?

Comment est-ce qu'il a fait cette construction ?

Où est-ce qu'elle habite ?

Qui est-ce que vous cherchez ? (Wen suchen Sie ?)

Qu'est-ce que vous cherchez ? (Was suchen Sie ?)

c. Mot interrogatif + inversion

Quand veux-tu sortir ce soir ?

Pourquoi ris-tu ?

Comment a-t-il fait cette construction ?

Il faut insérer un « t » pour la prononciation, s'il y a deux voyelles (Vokale).

Où habite-t-elle ?

Il faut insérer un « t » pour la prononciation, s'il y a deux voyelles (Vokale).

Qui cherchez-vous ? (Wen suchen Sie ?)

Que cherchez-vous ? (Was suchen Sie ?)

29.3 Quel, quelle, quels, quelles

Quel est votre nom ?

was / welches ?

Quel film est-ce que vous aimez ? (sujet = vous)

Quelle est votre profession ?

~~Qu'est-ce qu'est votre profession ?~~

Quelle soupe voudriez-vous ? (sujet = vous)

Quels sont les loisirs de Michel ?

Quels amis viendront à notre fête ?

Quelles ont été les meilleures vacances que vous avez passées ?

Quelles femmes ont fait une grande carrière politique ?

! « Est-ce que » ou l'inversion sont nécessaires uniquement si le sujet (Subjekt) n'est pas l'interrogation avec « quel, quelle, quels, quelles ».

Der zweite und der vierte Beispielsatz enthalten ein « est-ce que » bzw. eine « Inversion ». Diese sind dann notwendig, wenn das Subjekt nicht direkt auf das Fragepronomen folgt. In den beiden Beispielsätzen ist jeweils « vous » das Subjekt des Satzes – und nicht « film » bzw. « soupe ».

29.4 Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

S'il y a plusieurs options, on utilise « lequel » :

Tu me montres ton dessin ? –	Quel dessin ?	(welche Zeichnung ?)
	Lequel ?	(welche ?)
Donne-moi ta carte de crédit. –	Quelle carte ?	(welche Karte ?)
	Laquelle ?	(welche ?)
Passe-moi tes gants. –	Quels gants ?	(welche Handschuhe ?)
	Lesquels ?	(welche ?)
Tu me donnes tes photos ? –	Quelles photos ?	(welche Fotos ?)
	Lesquelles ?	(welche ?)

! Attention

	Personne	Chose
Sujet de la phrase	Qui (est-ce qui) vient au restaurant ? (Wer kommt ins Restaurant ?) Qui (est-ce qui) – Wer (sujet)	Qu'est-ce qui plaît aux enfants ? (Was gefällt den Kindern ?) Qu'est-ce qui – Was (sujet)
Objet de la phrase	Qui est-ce que tu invites à la fête ? (Wen lädst du ein ans Fest ?) Qui est-ce que – Wen (objet)	Qu'est-ce que tu fais ce dimanche ? (Was machst du diesen Sonntag ?) Qu'est-ce que – Was (objet)

30.1 La négation simple

Ne ... pas

Je **ne** sors **pas** ce soir.

nicht

Marc **n'a pas** fait les devoirs.

Ne ... plus

Je **ne** travaille **plus** chez Roche.

nicht mehr

Nina **n'a plus** dansé depuis son accident.

Ne ... jamais

Tu **ne** manges **jamais** de viande.

nie

Alex **n'a jamais** joué d'instrument.

! Attention : Je ne fais pas **de** fautes.
 Il ne fait plus **de** problèmes.
 Elle ne fait jamais **de** remarques.

Ne ... que

Isabelle **ne** chante **que** des ballades.

nur

Philippe **n'a fait qu'un** sport.

! Attention à la position de « ne ... que »

Je **n'ai écrit qu'une** lettre.
 Je **n'ai rien** mangé.

Ne ... aucun(e)

Luc **n'a aucun** animal domestique.

kein(e)

Eliane **n'a aucune** idée précise.

Ne ... rien

Nous **ne** lui disons **rien**.

nichts

Pierre **n'a rien** oublié à la maison.

Ne ... personne

Nous **ne** voyons **personne** en boîte.

niemand

Jean **n'a vu personne**.

! Attention à la position de « ne ... personne »

Je **n'ai indiqué personne**.
 Je **n'ai rien** mangé.

Ne ... ni ... ni

Louis n'est **ni** paresseux **ni** appliqué.
Alain n'a travaillé **ni** lundi **ni** mardi.

weder ... noch

Ne ... nulle part

Suzanne **ne** va **nulle part** seule.
Manuel n'est allé **nulle part**.

nirgends

! Attention à la position de « ne ... nulle part »

Je **ne** suis parti **nulle part**.
Je n'ai **rien** mangé.

30.2 « Personne » et « Rien » comme sujet

Personne

Je **ne** vois **personne**.
Personne **ne** me voit.
Je n'aime **personne**.
Personne **ne** m'aime.

objet
sujet
objet
sujet

Ich sehe niemanden.
Niemand sieht mich.
Ich liebe niemanden.
Niemand liebt mich.

Rien

Je **ne** lis **rien**.
Rien **ne** me dégoûte.
Je n'aime **rien**.
Rien **ne** me plaît.

objet
sujet
objet
sujet

Ich lese nichts.
Nichts ekelt mich.
Ich liebe nichts.
Nichts gefällt mir.

30.3 Plusieurs négations ensemble

Plusieurs négations peuvent se suivre dans une même phrase.

« Tu **ne** comprends **jamais rien**. »

Du verstehst nie etwas. (wörtlich : Du verstehst nie nichts.)

« Il **n'y a plus personne**. »

Es hat niemanden mehr. (wörtlich : Es hat nicht mehr niemand.)

« Je **ne** bois **plus rien** ce soir. »

Ich trinke nichts mehr heute Abend. (wörtlich : Ich trinke nicht mehr nichts heute Abend.)

« **Personne ne** dit **rien**. »

Niemand sagt etwas. (wörtlich : Niemand sagt nichts.)

« **Rien ne** me plaît **plus**. »

Nichts gefällt mir mehr.

« Je **ne** fais **plus jamais** ce travail. »

Ich mache nie mehr diese Arbeit. (wörtlich : Ich mache nicht mehr nie diese Arbeit.)

30.4 Confirmation

« J'ai soif. »

« **Moi aussi**. »

Ich auch.

« Je n'ai pas faim. »

« **Moi, non plus**. »

Ich auch nicht.

a. Réel

Si + présent , futur simple



« S'il **veut** sortir, il **sortira**. »

Wenn er rausgehen will, dann wird er rausgehen.

! Attention : si = falls quand = wenn (zeitlich)
S'il pleut, je ne sortirai pas. (Falls es regnet, werde ich nicht rausgehen.)
Je ne sors pas quand il pleut. (Wenn es regnet, gehe ich nicht raus.)

b. Possible car dans le présent

Si + imparfait , conditionnel présent



« Si j'**étais** un chien, je **dormirais** toute la journée. »

Wenn ich ein Hund wäre, schliefe ich den ganzen Tag.

c. Impossible car dans le passé

Si + plus-que-parfait , conditionnel passé



« Si Pierre **était allé** à Rome, Anne **serait allée** à Barcelone. »

Wenn Pierre nach Rom gegangen wäre, wäre Anne nach Barcelona gegangen.

d. Formes mélangées

Si + imparfait , conditionnel passé

« Si je **savais** l'anglais, j'**aurais pu** parler avec le président des États-Unis. »

Wenn ich Englisch könnte, hätte ich mit dem Präsidenten der USA reden können.

Si + plus-que-parfait , conditionnel présent

« Si j'**avais appris** l'italien, je **pourrais** aller en Italie maintenant. »

Wenn ich Italienisch gelernt hätte, könnte ich jetzt nach Italien gehen.

! Remarque : La structure syntaxique est comme en allemand. Une partie de la phrase est dans le présent, donc c'est actuel, tandis que l'autre partie se réfère au passé. On mélange la version « b » et « c » parce qu'on parle de deux moments différents.

« Si je savais l'anglais » est une affirmation générale, donc valable dans le présent ;
« parler avec le président » était seulement possible à un certain moment dans le passé.

Usage

Le discours indirect (= style indirect) est utilisé lorsqu'un discours est rapporté.

Hélène dit : « J'ai faim. » → Hélène dit qu'elle a faim.

Qu'est-ce qui change dans le discours indirect ?

Discours direct	Discours indirect	Changement
Eva dit : « J'ai soif et faim. »	Eva dit qu'elle a soif et qu'elle a faim.	Que (dass) → aussi après « et »
Fred dit : « J'ai peur. »	Fred dit qu' il a peur.	Pronom personnel (sujet) et le verbe
Aurel dit : « J'aime mon vélo. »	Aurel dit qu'il aime son vélo.	Pronom possessif
Boris dit : « Ça me fait penser à Tom. »	Boris dit que ça le fait penser à Tom.	Pronom direct
Marc dit : « Ça me donne envie d'aller skier. »	Marc dit que ça lui donne envie d'aller skier.	Pronom indirect

L'interrogation

Est-ce que vous partez ?	Elle veut savoir si nous partons.	– Oui / Non.
Qu'est-ce qui vous plaît ?	Elle veut savoir ce qui nous plaît.	– Paris.
Qu'est-ce que vous voyez ?	Elle veut savoir ce que nous voyons.	– Un chien.
Qui (est-ce qui) t'invite ?	Elle veut savoir qui t'invite. (wer)	– Paul.
Qui est-ce que vous invitez ?	Elle veut savoir qui nous invitons. (wen)	– Marie.
Où est-ce que vous allez ?	Elle veut savoir où nous allons.	– À Londres.
Quand est-ce que tu reviens ?	Elle veut savoir quand tu reviens.	– Demain.
Pourquoi est-ce que tu pars ?	Elle veut savoir pourquoi tu pars.	– J'en ai envie.
Comment est-ce que tu y vas ?	Elle veut savoir comment tu y vas.	– En avion.

La concordance des temps

- a. Si le **verbe introducteur** est au **présent**, le temps du verbe du discours indirect **ne change pas**.

Anne dit : « Je prends une pomme. »	→	Anne dit qu'elle prend une pomme.
Pierre crie : « J' ai lu tout le livre. »	→	Pierre crie qu'il a lu tout le livre.

- b. Si le **verbe introducteur** est au **passé** (passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple), le temps du verbe du discours indirect **change**.

Anne a dit : « Je prends une pomme. »	→	Elle a dit qu'elle prenait une pomme.
Pierre avait dit : « J' ai lu tout le livre. »	→	Il avait dit qu'il avait lu tout le livre.
Manuel disait : « Lis ce livre. »	→	Il disait de lire ce livre.
Eva a dit : « Je partirai mardi. »	→	Elle a dit qu'elle partirait mardi.

Les temps « reculent » (gehen zurück) d'un temps quand le verbe introducteur est au passé.

Présent	→	Imparfait
Passé composé	→	Plus-que-parfait
Impératif	→	de + infinitif
Futur simple	→	Conditionnel présent
Futur antérieur	→	Conditionnel passé

Ces temps ne changent pas :

Imparfait
Plus-que-parfait
Conditionnel présent
Conditionnel passé

Verbes introducteurs

Au lieu d'introduire une phrase au discours direct avec le verbe « dire », on peut choisir toute une série d'autres verbes.

répéter = wiederholen
expliquer = erklären
affirmer = behaupten
préciser = klarstellen
crier = schreien
chuchoter = flüstern
annoncer = mitteilen, ankündigen
avouer = zugeben, gestehen
prétendre = behaupten
déclarer = melden
assurer = versichern

Ex. : Il répète qu'il n'a pas faim.

Elle a crié qu'elle avait perdu son collier.

Il assure que le travail sera fait.

Elle a déclaré qu'elle serait partie en France.

Vous expliquez pourquoi Michel n'est pas là.

Nous chuchotons que le chef n'arrivera pas.

Ils ont précisé que le film durerait deux heures.



Indications de temps et de lieu

Des mots comme « aujourd'hui », « demain » ou « ici » se réfèrent au moment dans lequel une personne parle.

Ex. : « J'ai très faim **aujourd'hui**. » Il **dit** qu'il a très faim **aujourd'hui**.

Si le discours indirect est au passé, il faut donc également changer les indications de temps.

Ex. : « J'ai très faim **aujourd'hui**. » Il **a dit** qu'il avait très faim **ce jour-là**.

aujourd'hui	→	ce jour-là
maintenant / actuellement	→	à ce moment-là
cette année	→	cette année-là
hier	→	la veille / le jour d'avant
la semaine passée	→	la semaine précédente / d'avant
l'année dernière	→	l'année précédente / d'avant
il y a une heure	→	une heure avant
demain	→	le lendemain / le jour d'après
plus tard	→	quelques heures / jours / mois plus tard
la semaine prochaine	→	la semaine suivante / d'après
l'année prochaine	→	l'année suivante / d'après
ici / là	→	à cet endroit

Usage

Actif: **Paul** mange une pomme.

Passif: Une **pomme** est mangée **par Paul**.

Formation

Actif « verbe »	Passif « être » + participe passé	
Paul chante une chanson.	La chanson est chantée par Paul.	(présent)
Paul chantait une chanson.	La chanson était chantée par Paul.	(imparfait)
Paul a chanté une chanson.	La chanson a été chantée par Paul.	(passé com.)
Paul chantera une chanson.	La chanson sera chantée par Paul.	(fut. simple)
Paul chanterait une chanson.	La chanson serait chantée par Paul.	(cond. prés.)
Paul avait chanté une chanson.	La chanson avait été chantée par Paul.	(plus-que-p.)
... que Paul chante une chanson.	... que la chanson soit chantée par Paul.	(subj. prés.)
Paul aura chanté une chanson.	La chanson aura été chantée par Paul.	(futur ant.)
Paul aurait chanté une chanson.	La chanson aurait été chantée par Paul.	(cond. passé)
... que Paul ait chanté une chanson.	... que la chanson ait été chantée par Paul.	(subj. passé)

Le verbe « être » de la phrase passive est au même temps et au même mode que le verbe de la phrase active. On ajoute par la suite le participe passé.

Accord

Puisqu'il s'agit du verbe « être », tous les participes seront accordés.

Ex. : La ville avait été fondée**e** en 1394.

Les joueurs de foot sont aimés**s** par toute la nation.

Les feuilles ont été distribuées**es**.

! Attention

- a. En français, il faut un sujet, en allemand, ce n'est pas nécessaire :

Zuerst wird gegessen. → D'abord, **on** mange.

- b. Au lieu de faire une phrase passive, on peut aussi mettre un verbe réfléchi :

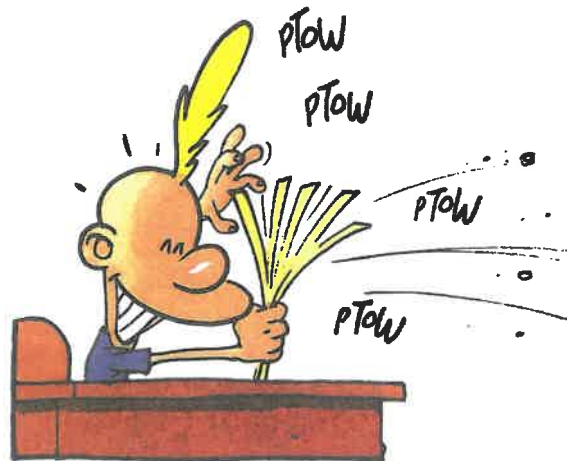
Französisch spricht man in der Schweiz.

Le français **se parle** en Suisse. = Le français **est parlé** en Suisse.

- c. À l'oral, on utilise souvent « se faire + infinitif » au lieu du passif :

Er hat sich die Haare schneiden lassen.

Il **s'est fait couper** les cheveux. = Ses cheveux **ont été** coupés.



Usage

Le participe présent est surtout utilisé en langue écrite et remplace une phrase subordonnée (Nebensatz).

a. Comme un verbe

Ex. 1: Maxime, qui avait le ballon devant lui, a tiré sur le but.

Maxime, **ayant le ballon devant lui**, a tiré sur le but.

Maxime, den Ball vor sich habend, hat auf das Tor geschossen. = Maxime, welcher den Ball vor sich hatte, hat auf das Tor geschossen.

Ex. 2: Nuria est rentrée à la maison car elle n'avait plus d'argent.

Nuria, qui n'avait plus d'argent, est rentrée à la maison.

Nuria, **n'ayant plus d'argent**, est rentrée à la maison.

Nuria, kein Geld mehr habend, ist nach Hause gegangen. = Nuria, die kein Geld mehr hatte, ist nach Hause gegangen.

Ex. 3: Puisque le temps ne sera pas trop mauvais, Alain sortira.

Le temps, n'étant pas trop mauvais, Alain sortira.

Das Wetter gut «seiend», wird Alain rausgehen. = Sollte das Wetter gut sein, wird Alain rausgehen.

Le participe présent est neutre et peut être combiné avec tous les temps.

b. Comme un adjectif

Ex.: une équipe **surprenante** (une équipe qui surprend)

un match **passionnant** (un match qui passionne)

un film **amusant** (un film qui amuse)

Formation

Pour former le participe présent, prenez la racine de la 1^{re} personne du pluriel au présent et ajoutez « -ant ».

nous **aimons**
nous **jouons**
nous **vendons**
nous **finissons**
nous **prenons**
nous **maigrissons**



aimant
jouant
vendant
finissant
prenant
maigrissant

Il n'y a que 3 formes irrégulières :

avoir → **ayant**

être → **étant**

savoir → **sachant**

! Attention : nous mang**e**ons → mang**e**ant (manger)
nous commen**ç**ons → commen**ç**ant (commencer)

Usage

Le gérondif est utilisé en langue écrite et parlée. Il remplace également une phrase subordonnée (Nebensatz).

a. Simultanéité (Gleichzeitigkeit)

Ex. 1: Pendant qu'il jouait, Maxime a marqué un but.

En jouant, Maxime a marqué un but.

Während er spielte, hat Maxime ein Tor erzielt.

Ex. 2: Pendant qu'elle parlait avec Michelle, Nuria a eu une idée.

En parlant avec Michelle, Nuria a eu une idée.

Als/während Nuria mit Michelle sprach, hatte sie eine Idee.

b. Condition (si)

Ex. 1: Si elle s'entraîne bien, Marianne pourrait gagner le championnat.

En s'entraînant bien, Marianne pourrait gagner le championnat.

Wenn sie gut trainiert, könnte Marianne die Meisterschaft gewinnen.

Ex. 2: Si on parle une langue, on l'apprend mieux.

En parlant une langue, on l'apprend mieux.

Wenn man eine Sprache spricht, dann lernt man sie besser.

c. Pour exprimer une manière (comment)

Ex.: Il est rentré **en chantant**.

Er ist singend nach Hause gekommen.

! Attention : Le sujet de la phrase principale (Hauptsatz) et de la phrase subordonnée doit être le même (contrairement au participe présent).

Formation

Pour former le gérondif, prenez le participe présent (qui est formé avec la racine du verbe au présent, voir ch. 34, p. 92) et ajoutez « en ».

nous **aimons**
nous **jouons**
nous **vendons**
nous **finissons**
nous **prenons**
nous **maigrissons**

→

en aimant
en jouant
en vendant
en finissant
en prenant
en maigrissant

Il n'y a que 3 formes irrégulières :

avoir → en **ayant**

être → en **étant**

savoir → en **sachant**

! En allemand, on utilise surtout une phrase relative tandis qu'en français, on fait usage du participe présent ou du gérondif.

Les connecteurs servent à structurer votre texte ou votre discours.

Cause (Ursache, Grund)

Parce que
Car
Puisque
À force de
À cause de
Grâce à
Étant donné (que)
De peur que (+ subjonctif)
De peur de
Comme
Du fait que
En raison de

Conséquence (Konsequenz, Folge)

Donc
Alors
Ainsi
En conséquence
Par conséquent
C'est pourquoi
Si bien que
De sorte que
Tellement ... que
Si ... que
De manière que
C'est la raison pour laquelle
C'est pour cela que

Concession (Widerspruch)

Cependant
Pourtant
Bien que (+ subjonctif)
Même si
... quand même
Malgré
Toutefois
Néanmoins
Quoique (+ subjonctif)
Sans que (+ subjonctif)
En dépit de

Opposition (Gegensatz)

Mais
À l'inverse (de)
En revanche
Alors que
Tandis que
Pendant que
Contrairement à
Par contre
Au contraire

But (Ziel, Zweck)

Pour
Pour que (+ subjonctif)
Afin que (+ subjonctif)
Afin de
En vue de
Dans le but de

Comparaison (Vergleich)

Comme
Plus que / de
Moins que / de
Autant que / de
Beaucoup plus que / de
Bien moins que / de
Par rapport à
Aussi que

Condition (Bedingung)

Si
En cas de
Sinon
Au cas où (+ conditionnel)
À condition que (+ subjonctif)
Dans l'hypothèse où
En supposant que
Pourvu que (+ subjonctif)

Explication (Erklärung)

En d'autres termes
Autrement dit
C'est-à-dire
En réalité
En fait

Alternative (Alternative)

Soit ... soit
Ou bien ... ou bien
Que ... que (+ subjonctif)
Ne ... ni ... ni

Ajout (Zusatz)

En outre
Par ailleurs
De même
En plus
Puis
Ensuite

Cause

Parce que	Il aime la musique <u>parce qu'elle</u> est belle.	weil
Car	Il aime la musique <u>car</u> elle le rend heureux.	da / weil
Puisque	Il aime la pizza <u>puisque</u> elle est italienne.	da / weil
À force de	Il a mal au pied <u>à force de</u> jouer au foot.	weil
À cause de	Il ne joue pas <u>à cause du</u> mauvais temps.	wegen (negativ)
Grâce à	Elle a trouvé un appartement <u>grâce à</u> un ami.	dank
Étant donné	<u>Étant donné</u> la pollution, les gens ne sortent pas.	wegen
Étant donné (que)	<u>Étant donné</u> qu'il pleut, les gens pleurent.	weil
De peur que (+ subj.)	Il ne sort pas <u>de peur qu'il</u> prenne froid.	aus Angst, dass
De peur de	Il ne fume jamais <u>de peur de</u> tomber malade.	aus Angst davor
Comme	<u>Comme</u> il fait beau, on peut sortir.	da / weil
Du fait que	<u>Du fait que</u> tous sont fatigués, on va se coucher.	da / weil
En raison de	Le magasin est fermé <u>en raison des</u> fêtes de Pâques.	wegen

Conséquence

Donc	Vous n'avez rien appris, <u>donc</u> vous ne passez pas.	folglich
Alors	Elle était en retard, <u>alors</u> on est parti.	also (oral !)
Ainsi	Il s'est enfui, <u>ainsi</u> il a échappé à la police.	folglich / daher
En conséquence	Lundi est un jour férié, <u>en conséquence</u> /	folglich / daher
Par conséquent	<u>par conséquent</u> l'école est fermée.	
C'est pourquoi	Le prix a augmenté, <u>c'est pourquoi</u> il se révolte.	aus diesem Grund
Si bien que	Il ment toujours, <u>si bien que</u> personne ne le croit.	sodass
De sorte que	Il cuisine trop, <u>de sorte que</u> tous pourront manger.	sodass
Tellement ... que	Le chien est tellement agressif <u>qu'il</u> mord tout.	sodass
Si ... que	Elle est <u>si</u> généreuse <u>que</u> tout le monde l'aime.	sodass
De manière que	Il conduit sans permis, <u>de manière qu'il</u> sera condamné.	sodass
C'est la raison pour laquelle	Le supermarché est fermé, <u>c'est la raison pour laquelle</u> il n'y a rien à manger.	folglich / daher
C'est pour cela que	Je suis malade, <u>c'est pour cela que</u> je mange.	aus diesem Grund

Concession

Cependant	Elle sait chanter, <u>cependant</u> elle ne sait pas danser.	jedoch
Pourtant	Elle sait dessiner, <u>pourtant</u> elle ne sait pas écrire.	jedoch
Bien que (+ subjonctif)	Il reste à la boîte, <u>bien qu'il</u> soit fatigué.	obwohl
Même si	Il sort <u>même s'il</u> ne devrait pas.	obwohl
... quand même	Il fait froid, <u>mais</u> elle sort <u>quand même</u> .	trotzdem
Malgré	<u>Malgré</u> son attitude, il est très gentil.	trotz
Toutefois	Elle a du travail à faire, <u>toutefois</u> elle sort.	dennoch
Néanmoins	Je n'aime pas mentir, <u>néanmoins</u> je dois le faire.	dennoch
Quoique (+ subjonctif)	<u>Quoiqu'il</u> soit tard, il fait encore jour.	obwohl
Sans que (+ subjonctif)	Elles sont venues <u>sans que</u> je les aie invitées.	ohne dass
En dépit de	<u>En dépit des</u> doutes, il l'aime.	trotz

Opposition (par rapport à une autre chose)

Mais	Il m'a promis de venir, <u>mais</u> il n'est pas venu.	aber
À l'inverse (de)	À l'inverse de Jean, elle aime la pizza.	im Gegensatz
En revanche	Elle attire par sa beauté, <u>en revanche</u> elle est critiquée pour son caractère.	im Gegensatz
Alors que	Elle est calme <u>alors que</u> son frère est nerveux.	wohingegen
Tandis que	Elle est triste <u>tandis que</u> son amie est heureuse.	wohingegen
Pendant que	Elle lisait <u>pendant qu'il</u> écrivait.	wohingegen (durée)
Contrairement à	<u>Contrairement à</u> lui, j'aime les légumes.	im Gegensatz
Par contre	Elle aime les pommes, <u>par contre</u> elle déteste les poires.	hingegen
Au contraire	Il aime le théâtre. Elle, <u>au contraire</u> , aime le cinéma.	im Gegensatz

But

Pour	J'ai téléphoné <u>pour</u> réserver une table.	um zu
Pour que (+ subjonctif)	Ses parents l'ont envoyé en France <u>pour qu'il</u> apprenne le français.	damit
Afin que (+ subjonctif)	Elle est allée en Italie <u>afin qu'elle</u> apprenne l'italien.	damit
Afin de	<u>Afin de</u> maigrir, elle ne mange rien.	um zu
En vue de	<u>En vue de</u> trouver un travail, il a écrit des lettres.	im Hinblick auf
Dans le but de	<u>Dans le but de</u> devenir sportif, il court beaucoup.	mit dem Ziel

Comparaison

Comme	Sandra est maigre <u>comme</u> un clou.	wie
Plus que / de	Michel est <u>plus</u> sportif <u>qu'André</u> .	mehr ...
Moins que / de	Il y a <u>moins</u> de personnes ici <u>qu'à</u> la plage.	weniger ...
Autant que / de	Il y a <u>autant</u> de livres que de CD.	gleichviel
Beaucoup plus que/de	Il y a <u>beaucoup plus</u> de soleil en Italie.	vièl mehr
Bien moins que / de	Il y a <u>bien moins</u> de touristes à Zermatt qu'à Berlin.	viel weniger
Par rapport à	<u>Par rapport à</u> l'été dernier, cet été est plus froid.	im Vergleich
Aussi que	Manuela est <u>aussi</u> belle <u>que</u> Fabienne.	genauso

Condition

Si	<u>S'il</u> fait beau, j'irai à la piscine demain.	wenn / falls
En cas de	<u>En cas de</u> doute, appelle-moi.	im Fall von
Sinon	Tais-toi, <u>sinon</u> il y a des conséquences !	ansonsten
Au cas où (+ cond.)	<u>Au cas où</u> il n'y aurait pas de taxi, appelle-nous.	falls
À condition que (+ subj.)	Je te donne un cadeau <u>à condition que</u> tu restes.	vorausgesetzt
Dans l'hypothèse où	<u>Dans l'hypothèse où</u> vous auriez faim, buvez un thé.	im Falle, dass
En supposant que	<u>En supposant que</u> vous le rencontriez, ne lui parlez pas.	im Falle, dass
Pourvu que (+ subj.)	Nous ferons du ski, <u>pourvu qu'il</u> y ait de la neige.	vorausgesetzt

Explication

En d'autres termes
Autrement dit
C'est-à-dire
En réalité
En fait

Mit anderen Worten ...
Anders gesagt ...
Das heisst ...
In Wirklichkeit / in Wahrheit
Tatsächlich / im Grunde genommen

Alternative

Soit ... soit
Ou bien ... ou bien
Que ... que (+ subj.)
Ne ... ni ... ni

Soit Manuel, soit Sébastien va gagner.
J'aimerais ou bien un coca ou bien un jus.
Qu'il fasse beau, qu'il pleuve, je sors.
Je ne veux ni un chien, ni un chat.

entweder ... oder
entweder ... oder
Sei es, dass ... oder dass
weder ... noch

Ajout

En outre
Par ailleurs
De même
En plus
Puis
Ensuite

Ausserdem / überdies / darüber hinaus
Ausserdem
Ebenso
Ausserdem / darüber hinaus
Dann (anfügend)
Dann / anschliessend / darauf (anfügend)

Exprimer une opinion

À mon avis	Meiner Meinung nach
Pour moi	Für mich
Selon moi	Meines Erachtens
Je trouve que ...	Ich finde, dass ...
Je pense que ...	Ich denke, dass ...
Je crois que ...	Ich glaube, dass ...
Je suppose que ...	Ich vermute, dass ...
Je suis sûr(e) que ...	Ich bin sicher, dass ...

Donner une opinion générale

On dit que ...	Man sagt, dass ...
Certains pensent que ...	Manche denken, dass ...
Il est vrai que ...	Es ist wahr, dass ...

Hésiter (zögern)

Je ne suis pas sûr(e) si ...	Ich bin nicht sicher, ob ...
D'après ce que je sais ...	Dem zufolge, was ich weiss ...
Autant que je sache ...	Soviel ich weiss ...
Il se peut que je me trompe, mais ...	Es kann sein, dass ich mich täusche, aber ...
Je dirais plutôt que ...	Ich würde eher sagen, dass ...
Je ne suis pas sûr(e) que (+ subjonctif) ...	Ich bin nicht sicher, ob ...
Je ne crois pas que (+ subjonctif) ...	Ich glaube nicht, dass ...
Je ne pense pas que (+ subjonctif) ...	Ich denke nicht, dass ...
Il est possible que (+ subjonctif) ...	Es kann sein, dass ...
Il se peut que (+ subjonctif) ...	Es kann sein, dass ...

Contredire (widersprechen)

Je ne suis pas d'accord que ...	Ich bin nicht einverstanden, dass ...
Je ne suis pas du même avis que vous.	Ich bin nicht gleicher Meinung wie Sie.
Je ne suis pas de votre avis en ce qui concerne ...	Ich bin nicht Ihrer Meinung in Bezug auf ...
Je dois vous / te contredire.	Ich muss Ihnen / dir widersprechen.
Je vois ça autrement.	Ich sehe das anders.
Ce n'est pas vrai.	Das ist nicht wahr.
Non, je ne le trouve pas.	Nein, das finde ich nicht.
Cela ne correspond pas aux faits.	Das entspricht nicht den Tatsachen.
Il n'en est pas question.	Darum geht es nicht.
Ce n'est pas ça le problème.	Das ist nicht das Problem.
Tu ne tiens pas compte du fait que ...	Du beachtest die Tatsache nicht, dass ...
Tu as oublié de dire que ...	Du hast vergessen zu sagen, dass ...
Ça n'a pas d'importance.	Das ist nicht wichtig.
Ça n'a rien à voir avec le problème en question.	Das hat nichts mit diesem Problem zu tun.
Vous vous contredites / Tu te contredis.	Sie widersprechen sich / Du widersprichst dir.
Il y a une contradiction en ce que vous dites.	Es gibt einen Widerspruch in Ihrer Aussage.

Être d'accord

Je le pense aussi.
 Je suis de votre / de ton avis.
 C'est aussi mon point de vue.
 Je vous / te donne raison.
 C'est vrai.
 Vous avez raison. / Tu as raison.
 C'est juste.
 Votre / Ton objection est justifiée.

Ich denke das auch.
 Ich bin Ihrer / deiner Meinung.
 Das ist auch meine Meinung.
 Ich gebe Ihnen / dir Recht.
 Das ist wahr.
 Sie haben Recht. / Du hast Recht.
 Das ist wahr.
 Ihr / dein Einwand ist berechtigt.

Argumenter

En ce qui concerne ...
 D'une part ... d'autre part ...
 D'un côté ... de l'autre ...
 Quant à ...
 Par rapport à
 À cet égard
 À la différence de

Punkto ... / In Bezug auf ...
 Einerseits ... andererseits
 Einerseits ... andererseits
 Betreffend ...
 Betreffend ...
 Diesbezüglich
 Im Unterschied zu

Poser une question

Quel est votre avis là-dessus ?
 Que voulez-vous dire par ... ?
 Qu'est-ce que vous entendez par ... ?
 Qu'est-ce que vous en pensez ?
 Quelle est votre opinion sur ... ?
 Que veut dire ... ?

Was ist Ihre Meinung diesbezüglich ?
 Was wollen Sie sagen mit ... ?
 Was verstehen Sie unter ... ?
 Was halten Sie davon ?
 Was ist Ihre Meinung über ... ?
 Was heisst ... ?

Résumé des temps et modes

Les pages suivantes permettent une vue globale de tous les temps et tous les modes de manière rapide.

Vous trouverez brièvement la formation et l'usage de manière réduite.

Si vous désirez aller plus en profondeur, consultez la page qui concerne uniquement le temps ou le mode désiré.

Je vais à l'école.

Ich gehe in die Schule.

Formation

Verbes en -er

Enlevez -er et ajoutez -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

	Chercher
Je	cherche
Tu	cherches
Il	cherche
Nous	cherchons
Vous	cherchez
Ils	cherchent

! Attention -ger

manger je mange, tu manges, il mange,
nous mangeons, vous mangez, ils mangent

-cer

commencer je commence, tu commences, il commence
nous commençons, vous commencez, ils commencent

! Attention - DOUBL-ACC-I

appeler appelle, appelle, appelle, appelons, appelez, appellent
jeter jette, jettes, jette, jetons, jetez, jettent
acheter achète, achètes, achète, achetons, achetez, achètent
préférer préfère, préfères, préfère, préférons, préférez, préfèrent
nettoyer nettoie, nettoies, nettoie, nettoyons, nettoyez, nettoient
aboyer aboie, aboies, aboie, aboyons, aboyez, aboient

Verbes en -ir

Enlevez -r et ajoutez -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent

Finir			
Je	finis	Nous	finissons
Tu	finis	Vous	finissez
Il	finit	Ils	finissent

Verbes un peu irréguliers en -ir

Enlevez la terminaison et ajoutez -s, -s, -t, (*)-ons, (*)-ez, (*)-ent

* = consonne du verbe

	Partir		Dormir		Servir	etc.
Je	pars	Je	dors	Je	sers	
Tu	pars	Tu	dors	Tu	sers	
Il	part	Il	dort	Il	sert	
Nous	partons	Nous	dormons	Nous	servons	
Vous	partez	Vous	dormez	Vous	servez	
Ils	partent	Ils	dorment	Ils	servent	

Verbes COCOS

Ce sont des verbes en -ir, mais conjugués comme les verbes en -er.

Cueillir	je cueille, tu cueilles, il cueille, nous cueillons, vous cueillez, ils cueillent
Ouvrir	j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent
Couvrir	je couvre, tu couvres, il couvre, nous couvrons, vous couvrez, ils couvrent
Offrir	j'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent
Souffrir	je souffre, tu souffres, il souffre, nous souffrons, vous souffrez, ils souffrent

Verbes en -re**-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent** (vendre ; descendre ; rendre ; etc.)

Descendre			
je	descends	nous	descendons
tu	descends	vous	descendez
il	descend	ils	descendent

Verbes en -oire / -oir**-s, -s, -t, -yons, -yez, -ent** Malheureusement, il y en a beaucoup.

Croire		Voir	
Je	crois	Je	vois
Tu	crois	Tu	vois
Il	croit	Il	voit
Nous	croyons	Nous	voyons
Vous	croyez	Vous	voyez
Ils	croient	Ils	voient

Verbes irréguliers les plus fréquents

accueillir, acquérir, admettre, aller, (s')apercevoir, apparaître, appartenir, (s')asseoir, atteindre, battre, boire, bouillir, combattre, comparaître, comprendre, conclure, conduire, connaître, conquérir, construire, contenir, contredire, convaincre, convenir, coudre, courir, couvrir, craindre, croire, cueillir, cuire, décevoir, découvrir, décrire, détruire, devenir, devoir, dire, disparaître, écrire, élire, entreprendre, entretenir, envoyer, éteindre, exclure, faire, fuir, haïr, inclure, inscrire, instruire, interdire, interrompre, intervenir, introduire, joindre, lire, méconnaître, mettre, mourir, naître, obtenir, offrir, ouvrir, paraître, parcourir, peindre, plaindre, poursuivre, pouvoir, prendre, prévenir, prévoir, promettre, recevoir, reconnaître, recueillir, réduire, rejoindre, renvoyer, reprendre, résoudre, revoir, rire, savoir, séduire, souffrir, sourire, se souvenir, suivre, surprendre, survivre, se taire, tenir, traduire, transmettre, vaincre, venir, vivre, voir, vouloir

Verbes impersonnels (seulement conjugués à la 3^e personne du singulier)

Falloir	il	faut
Pleuvoir	il	pleut
Valoir	il / ça	vaut

Usage

- quelque chose qui se passe en ce moment
- affirmation générale
- discours direct

Ex. : Je **travaille** maintenant.J'**aime** danser.« Je **mange** une pomme », **dit** Paula.

Je viens d'arriver à l'école.

Ich bin soeben in der Schule angekommen.

Formation

Le verbe « venir » au présent + la préposition « de » + infinitif

Ex. : Je viens de finir

Il vient de cuisiner

Usage

- à l'oral
- une action faite il y a peu de temps
- « jüngste Vergangenheit »

Ex. : Je **viens de terminer** mes devoirs.

Elle **vient de nettoyer** toute la maison.

Je suis allé(e) à l'école. Ich bin in die Schule gegangen.

Formation

« avoir » ou « être » au présent + participe passé

Ex. : J'ai fait
Je suis allé(e)

- La plupart des verbes se conjuguent avec « avoir ».
- 2 catégories de verbes prennent l'auxiliaire « être ».
 - verbes de l'hôpital : venir, arriver, entrer, monter, rester, retourner, tomber, descendre, sortir, partir, aller, naître, mourir (aussi : revenir, provenir, rentrer, devenir, etc.)
 - tous les verbes réfléchis : se lever, se maquiller, se tourner, etc.

! Attention

Avec « être » comme auxiliaire, il faut accorder avec le sujet.

je suis parti(e), tu es parti(e), il est parti, elle est partie,
nous sommes parti(e)s, vous êtes parti(e)(s), ils sont partis, elles sont parties

L'accord peut être différent s'il y a un objet derrière le verbe

- Elle s'est lavée.
- Elle s'est lavé les dents.

L'auxiliaire peut être différent s'il y a un objet derrière le verbe

- Elle est montée au premier étage.
- Elle a monté sa valise au premier étage.

On accorde avec l'auxiliaire « avoir » si l'objet direct est devant le verbe

- Elle a mangé la pomme.
- Elle l'a mangée.

Usage

- action unique au passé
- action soudaine qui interrompt ce qui se passait avant
- fil rouge de l'histoire

Ex. : Il **a tué** cet homme.
Il lisait et tout à coup, Thomas **est entré**.

J'allais à l'école. Ich ging in die Schule.

Formation

La forme « nous » du présent + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Chercher		Grandir	
« nous cherchons »		« nous grandissons »	
Je	cherch ais	Je	grandiss ais
Tu	cherch ais	Tu	grandiss ais
Il	cherch ait	Il	grandiss ait
Nous	cherch ions	Nous	grandiss ions
Vous	cherch iez	Vous	grandiss iez
Ils	cherch aient	Ils	grandiss aient

Seule forme irrégulière :

Être	
J'	étais
Tu	étais
Il	était
Nous	étions
Vous	étiez
Ils	étaient

Usage

Au passé

- description
- deux actions en parallèle
- action qui dure longtemps ou action dont l'effet n'est pas terminé
- une habitude

Ex. : Il **faisait** beau.

Pendant que je **cuisinai**, il **était** en train de lire.

Il **lisait** pendant des heures.

Tous les mardis, j'**allais** voir ma grand-mère.

→ à connaître passivement

J'allai à l'école. Ich bin in die Schule gegangen.

Formation

Verbes en -er

Enlevez -er et ajoutez -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

	Chanter		
Je	chantai	Nous	chantâmes
Tu	chantas	Vous	chantâtes
Il	chanta	Ils	chantèrent

Verbes en -ir

Enlevez la terminaison et ajoutez -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

	Finir
Je	finis
Tu	finis
Il	finit
Nous	finîmes
Vous	finîtes
Ils	finirent

! Attention

	Tenir				Mourir
Je	tins	Je	mourus		
Tu	tins	Tu	mourus		
Il	tint	Il	mourut		
Nous	finmes	Nous	mourûmes		
Vous	fîntes	Vous	mourûtes		
Ils	tinrent	Ils	moururent		

	Courir				Venir
Je	courus	Je	vins		
Tu	courus	Tu	vins		
Il	courut	Il	vint		
Nous	courûmes	Nous	vînmes		
Vous	courûtes	Vous	vîntes		
Ils	coururent	Ils	vinrent		

Verbes en -oir

Enlevez -oir et ajoutez -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

	Vouloir
Je	voulus
Tu	voulus
Il	voulut
Nous	voulûmes
Vous	voulûtes
Ils	voulurent

! Attention

	Devoir				Savoir				Pouvoir
Je	dus	Je	sus			Je	pus		
Tu	dus	Tu	sus			Tu	pus		
Il	dut	Il	sut			Il	put		
Nous	dûmes	Nous	sûmes			Nous	pûmes		
Vous	dûtes	Vous	sûtes			Vous	pûtes		
Ils	durent	Ils	surent			Ils	purent		

	Voir				S'asseoir				Pleuvoir
Je	vis	Je	m'assis			Il	plut		
Tu	vis	Tu	t'assis						
Il	vit	Il	s'assit						
Nous	vîmes	Nous	nous assîmes						
Vous	vîtes	Vous	vous assîtes			Il	fallut		
Ils	virent	Ils	s'assirent						

Verbes en -re

Enlevez **-re** et ajoutez **-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent**

Ou **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**

	Rire		Lire
Je	ris	Je	lus
Tu	ris	Tu	lus
Il	rit	Il	lut
Nous	rîmes	Nous	lûmes
Vous	rîtes	Vous	lûtes
Ils	rirent	Ils	lurent

! Attention

Exemples des verbes avec la forme « u » :

conclure, lire, croire, vivre, boire, plaire,
connaître, moudre, résoudre, paraître, taire, etc.

Exemples des verbes avec la forme « i » :

tendre, vaincre (je vainquis), battre, mettre, prendre
(je pris), coudre (je cousis), craindre (je craignis),
suivre, naître (je naquis), rire, conduire, écrire, suffire,
dire, faire, peindre, joindre, etc.

Il faut apprendre par cœur quel verbe
appartient à quelle forme.

Verbes irréguliers fréquents

	Être
Je	fus
Tu	fus
Il	fut
Nous	fûmes
Vous	fûtes
Ils	furent

	Avoir
Je	eus
Tu	eus
Il	eut
Nous	eûmes
Vous	eûtes
Ils	eurent

	Faire
Je	fis
Tu	fis
Il	fit
Nous	fîmes
Vous	fîtes
Ils	firent

Usage

Le passé simple est surtout utilisé en littérature.

Le passé composé remplace le passé simple dans les conversations de tous les jours.

J'étais allé(e) à l'école. Ich war in die Schule gegangen.

Formation

« avoir » ou « être » à l'imparfait + participe passé

Ex. : J'avais fait
J'étais allé(e)

Usage

Le plus-que-parfait parle de quelque chose au passé qui est arrivé avant notre narration et avant les événements au passé composé.

Ex. : J'ai mangé le sandwich que j'**avais acheté** la semaine d'avant.
J'ai fini mon devoir que j'**avais commencé** il y a deux jours.

→ à connaître passivement

Je fus allé(e) à l'école. Ich war in die Schule gegangen.

Formation

« avoir » ou « être » au passé simple + participe passé

Ex. : J'eus fait
 Je fus allé(e)

Usage

Le passé antérieur n'est utilisé qu'en littérature. C'est rarement utilisé. Il faut uniquement reconnaître le verbe pour comprendre le contenu du texte.

Je vais aller à l'école. Ich werde jetzt dann gleich in die Schule gehen.

Formation

Le verbe « aller » au présent + infinitif

Ex. : Je vais partir
 Il va parler

Usage

- à l'oral
- une action qui sera faite prochainement
- « nahe Zukunft »
- un projet planifié

Ex. : Je **vais sortir** maintenant.
 Il **va retourner** bientôt.

J'irai à l'école.

Ich werde in die Schule gehen.

Formation

Verbes réguliers

Prenez l'infinitif et ajoutez -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

	Manger
Je	mangerai
Tu	mangeras
Il	mangera
Nous	mangerons
Vous	mangerez
Ils	mangeront

	Finir
Je	finirai
Tu	finiras
Il	finira
Nous	finirons
Vous	finirez
Ils	finiront

	Vendre
Je	vendrai
Tu	vendras
Il	vendra
Nous	vendrons
Vous	vendrez
Ils	vendront

Attention : le « e » final de l'infinitif tombe : vendrø

Verbes DOUBL-ACC-I

Utilisez comme racine la première personne singulier du présent.

Infinitif	Présent	Futur
appeler	j'appelle	j'appellerai
jeter	je jette	je jetterai
acheter	j'achète	j'achèterai
nettoyer	je nettoie	je nettoierai
aboyer	j'aboie	j'aboierai

! Cette racine est valable aussi pour le conditionnel !

Verbes irréguliers

Être	Je serai	Voir	Je verrai
Avoir	J'aurai	Courir	Je courrai
Faire	Je ferai	Recevoir	Je recevrai
Aller	J'irai	Envoyer	J'enverrai
Savoir	Je saurai	Venir	Je viendrai
Vouloir	Je voudrai	Tenir	Je tiendrai
Devoir	Je devrai	Pleuvoir	Il pleuvra
Pouvoir	Je pourrai	Falloir	Il faudra

! Ces racines irrégulières sont également valables pour le conditionnel !

Usage

Une action qui se passe dans le futur.

Ex. : J'irai à Zurich demain.

Je ferai le tour du monde dans cinq ans.

J'aurai fait les devoirs avant
d'aller à l'école.

Ich werde die Hausaufgaben gemacht haben,
bevor ich in die Schule gehen werde.

Formation

« avoir » ou « être » au futur simple + participe passé

Ex. : J'aurai mangé
Je serai parti(e)

Usage

S'il y a deux actions dans le futur et qu'une se passe avant que l'autre ne commence, utilisez le futur antérieur.

Ex. : Je **me serai mariée** avant d'avoir mon premier enfant.
Toute la matinée, ma mère **aura cueilli** les fraises que nous mangerons à midi.

J'irais à l'école.

Ich ginge in die Schule. / Ich würde in die Schule gehen.

Formation

Prenez l'infinitif et ajoutez -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

! C'est la même formation que pour le futur simple ! Seulement la terminaison change ; il s'agit de celle de l'imparfait.

Verbes réguliers

	Manger
Je	mangerais
Tu	mangerais
Il	mangerait
Nous	mangerions
Vous	mangeriez
Ils	mangeraient

	Finir
Je	finirais
Tu	finirais
Il	finirait
Nous	finirions
Vous	finiriez
Ils	finiraient

	Vendre
Je	vendrais
Tu	vendrais
Il	vendrait
Nous	vendrions
Vous	vendriez
Ils	vendraient

Attention : le « e » final de l'infinitif tombe : vendrø

Verbes DOUBL-ACC-I

Utilisez comme racine la première personne singulier du présent.

Infinitif	Présent	Conditionnel
appeler	j'appelle	j'appellerai
jeter	je jette	je jetterai
acheter	j'achète	j'achèterai
nettoyer	je nettoie	je nettoierai
aboyer	j'aboie	j'aboierai

! Cette racine est valable aussi pour le futur !

Verbes irréguliers

Être	Je serais	Voir	Je verrais
Avoir	J'aurais	Courir	Je courrais
Faire	Je ferais	Recevoir	Je recevrais
Aller	J'irais	Envoyer	J'enverrais
Savoir	Je saurais	Venir	Je viendrais
Vouloir	Je voudrais	Tenir	Je tiendrais
Devoir	Je devrais	Pleuvoir	Il pleuvrait
Pouvoir	Je pourrais	Falloir	Il faudrait

! Ces racines irrégulières sont également valables pour le futur !

Usage

- Pour être poli :
- Pour formuler une possibilité :
- Pour la phrase hypothétique :

Pourriez-vous me donner du pain ?

J'aimerais une pizza.

Le livre pourrait être sous le sofa.

Si je gagnais au loto, je ferais un voyage.

Je serais allé(e) à l'école. Ich wäre in die Schule gegangen.

Formation

« avoir » ou « être » au conditionnel présent + participe passé

Ex. : J'aurais mangé
Je serais parti(e)

Usage

L'usage est comme au conditionnel présent, mais l'action est au passé.

- Pour être poli : Tu **aurais pu** m'aider.
J'**aurais aimé** une pizza.
- Pour formuler une possibilité : Le livre **aurait pu** être sous le sofa.
- Pour la phrase hypothétique : Si j'avais gagné au loto, j'**aurais fait** un voyage.

Mes parents veulent que j'aille à l'école.

Meine Eltern wollen, dass ich zur Schule gehe.

Formation

Verbes réguliers

La racine est la 1^{re} et la 3^e personne du pluriel au présent. Il peut y avoir une ou deux racines différentes.

Terminaison : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent (certaines formes sont comme le présent)

Une seule racine :

Parler		Finir		Partir	
Nous	parlons	Nous	finissons	Nous	partons
Ils	parlent	Ils	finissent	Ils	partent
que je	parle	que je	finisse	que je	parte
que tu	parles	que tu	finisses	que tu	partes
qu'il	parle	qu'il	finisse	qu'il	parte
que nous	parlions	que nous	finissions	que nous	partions
que vous	parliez	que vous	finissiez	que vous	partiez
qu'ils	parlent	qu'ils	finissent	qu'ils	partent

Deux racines différentes :

Venir		Prendre		Acheter	
Nous	venons	Nous	prenons	Nous	achetons
Ils	viennent	Ils	prennent	Ils	achètent
que je	vienn	que je	prenne	que j'	achète
que tu	viennes	que tu	prennes	que tu	achètes
qu'il	vienn	qu'il	prenne	qu'il	achète
que nous	venions	que nous	prenions	que nous	achetions
que vous	veniez	que vous	preniez	que vous	achiez
qu'ils	viennent	qu'ils	prennent	qu'ils	achètent

Verbes irréguliers

	Être	Avoir	Faire	Aller	Savoir
... que	je sois	j'aie	je fasse	j'aille	je sache
... que	tu sois	tu aies	tu fasses	tu ailles	tu saches
... qu'	il soit	il ait	il fasse	il aille	il sache
... que	nous soyons	nous ayons	nous fassions	nous allions	nous sachions
... que	vous soyez	vous ayez	vous fassiez	vous alliez	vous sachiez
... qu'	ils soient	ils aient	ils fassent	ils aillent	ils sachent
	Vouloir	Pouvoir	Falloir	Pleuvoir	
... que	je veuille	je puisse			
... que	tu veuilles	tu puisses			
... qu'	il veuille	il puisse	il faille	il pleuve	
... que	nous voulions	nous puissions			
... que	vous vouliez	vous puissiez			
... qu'	ils veuillent	ils puissent			

Usage

a. Avec des sentiments

Ex. : Il est content qu'elle **soit** heureuse.

Ex. : Il a peur qu'elle ne **vienne** pas au rendez-vous.

b. Volonté

Ex. : Pierre veut que ses élèves **fassent** les devoirs.

c. Verbes de balance (certitude vs. incertitude) + Questions

Ex. : Je pense que le repas est sain. (indicatif)

Je ne pense pas que le repas **soit** sain. (subjonctif)

Ex. : Est-ce que tu trouves que nous devons faire plus de sport ? (indicatif)

Trouves-tu que nous **devions** faire plus de sport ? (subjonctif)

d. Expressions impersonnelles

Ex. : Il est possible qu'elle **obtienne** un prix.

e. Phrase relative exprimant un désir

Ex. : Anne cherche un mari qui **fasse** beaucoup à la maison.

f. Superlatif

Ex. : Michael Jackson est le meilleur chanteur que je **connaisse**.

g. Conjonctions

Ex. : Anne sort bien qu'elle **ait** la grippe.

→ uniquement en littérature

Mes parents voulaient que
j'aille à l'école.

Meine Eltern wollten, dass ich zur Schule gehe.

Formation

Verbes réguliers

Racine du passé simple et ajoutez -sse, -sses, -ât, -ssions, -ssiez, -ssent

	Aimer
que j'	aimasse
que tu	aimasses
qu'il	aimât
que nous	aimassions
que vous	aimassiez
qu'ils	aimassent

	Finir
que je	finisse
que tu	finisses
qu'il	finît
que nous	finissions
que vous	finissiez
qu'ils	finissent

	Ouvrir
que j'	ouvrisse
que tu	ouvrisses
qu'il	ouvrît
que nous	ouvrissions
que vous	ouvrissiez
qu'ils	ouvrissent

Verbes irréguliers

	Tenir
que je	tinsse
que tu	tinsses
qu'il	tînt
que nous	tinssions
que vous	tinssiez
qu'ils	tinssent

	Avoir
que j'	eusse
que tu	eusses
qu'il	eût
que nous	eussions
que vous	eussiez
qu'ils	eussent

	Être
que je	fusse
que tu	fusses
qu'il	fût
que nous	fussions
que vous	fussiez
qu'ils	fussent

	Faire
que je	fisse
que tu	fisses
qu'il	fît
que nous	fissions
que vous	fissiez
qu'ils	fissent

Usage

Ce temps n'est presque plus utilisé, on ne le rencontre qu'en littérature.

- La formulation de la phrase principale demande un subjonctif **et** elle est au passé.
- L'action décrite par le subjonctif est contemporaine, cela veut dire qu'elle est au même moment que l'émotion de la phrase principale.

Le subjonctif imparfait suit les règles de la « concordance des temps ».

En tant que lycéen, il faut uniquement comprendre la signification de la phrase lorsque vous rencontrez une telle forme verbale. Même les Français doutent souvent des formes à écrire.

Mes parents ont peur que
je ne sois pas allé(e) à l'école ce matin.

Meine Eltern haben Angst, dass ich
heute Morgen nicht zur Schule
gegangen bin.

Formation

« avoir » ou « être » au subjonctif présent + participe passé

Ex. : ... que j'aie mangé
... que je sois parti(e)

Je veux que tu **aies fini** tes devoirs avant de sortir.
Il faut que Paul **ait fait** un entraînement pour faire un marathon.

Usage

Le subjonctif passé suit les mêmes règles que le subjonctif présent, mais **l'action est au passé.**

a. Avec des sentiments

Ex. : Jean est content que Marine **ait fini** ses études.
Ex. : Il a peur qu'elle **ait raté** le train.

b. Volonté

Ex. : Pierre veut que ses élèves **aient lu** le livre avant de voir le film.

c. Verbes de balance (certitude vs. incertitude) + Questions

Ex. : Je pense que le repas était sain. (indicatif)
Je ne pense pas que le repas **ait été** sain. (subjonctif)
Ex. : Est-ce que tu crois qu'il est parti en vacances ? (indicatif)
Crois-tu qu'il **soit parti** en vacances ? (subjonctif)

d. Expressions impersonnelles

Ex. : Il est possible qu'elle **ait gagné** le championnat.

e. Conjonctions

Ex. : Anne sort du bureau bien qu'elle n'**ait** pas **fini** tout le travail.

→ uniquement en littérature

Mes parents ne croyaient pas que
je fusse allé(e) à l'école.

Meine Eltern glaubten nicht, dass ich zur
Schule gegangen war.

Formation

« avoir » ou « être » au subjonctif imparfait + participe passé

Ex. : J'eusse mangé
Je fusse parti(e)

Usage

Ce temps n'est presque plus utilisé, on ne le rencontre qu'en littérature (comme le subjonctif imparfait).

- La formulation de la phrase principale demande un subjonctif et elle est au passé.
- L'action décrite par le subjonctif est antérieure, donc elle est avant l'action de la phrase principale.

Le subjonctif plus-que-parfait suit les règles de la « concordance des temps ».

En tant que lycéen, il faut uniquement comprendre la signification de la phrase lorsque vous rencontrez une telle forme verbale.

Ex. : Il ne croit pas qu'il fasse son travail. (subjonctif présent)
Il ne croit pas qu'il ait fait son travail. (subjonctif passé)
Il ne croyait pas qu'il fît son travail. (subjonctif imparfait)
Il ne croyait pas qu'il **eût fait** son travail. (subjonctif plus-que-parfait)

	Phrase subordonnée : action simultanée	Phrase subordonnée : action antérieure
Phrase principale au présent	Subjonctif présent Je suis heureux qu'Isabelle aille bien. → contemporain → postérieur	Subjonctif passé Je suis triste que Mario ne soit pas venu à la fête. → antérieur
Phrase principale au passé	Subjonctif imparfait J'étais heureux que Manuel m' aimât . → contemporain	Subjonctif plus-que-parfait J'étais triste que Belinda n' eusse pas fini l'école. → antérieur

Ces règles sur l'usage des 4 subjonctifs sont valables uniquement en littérature !
D'habitude, on fait usage du subjonctif présent (si l'action des deux propositions (Teilsätze) est simultanée) ou du subjonctif passé (si l'action est antérieure).